

## **Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT**

*Yêu cầu về kỹ thuật mang tính kỹ thuật thuần túy và các yêu cầu khác liên quan đến việc cung cấp dịch vụ (trừ giá). Yêu cầu về kỹ thuật phải được nêu đầy đủ, rõ ràng và cụ thể để làm cơ sở cho nhà thầu lập E-HSDT.*

*Trong yêu cầu về kỹ thuật không được đưa ra các điều kiện nhằm hạn chế sự tham gia của nhà thầu hoặc nhằm tạo lợi thế cho một hoặc một số nhà thầu gây ra sự cạnh tranh không bình đẳng.*

*Yêu cầu về kỹ thuật bao gồm các nội dung cơ bản như sau:*

### **1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:**

*Mục này nêu thông tin tóm tắt về dự án/ dự toán mua sắm, gói thầu như: địa điểm thực hiện dự án/ dự toán mua sắm, quy mô của dự án/ dự toán mua sắm, yêu cầu về cung cấp dịch vụ, thời gian thực hiện và những thông tin khác tùy theo tính chất và yêu cầu của gói thầu.*

- **Tên Chủ đầu tư:** Trường Tiểu học Trương Quyền
- **Tên gói thầu:** Tổ chức giảng dạy Anh văn Toán Khoa cho học sinh Khối 4 năm 2025-2026
- **Nguồn vốn:** Nguồn thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục
- **Hình thức lựa chọn nhà thầu:** Chào hàng cạnh tranh thông thường (qua mạng)
- **Phương thức đấu thầu:** Một giai đoạn, một túi hồ sơ
- **Thời gian lựa chọn nhà thầu:** Quý III/2025
- **Loại hợp đồng:** Hợp đồng đơn giá cố định
- **Thời gian thực hiện hợp đồng:** 8,5 tháng

### **2. Mục tiêu của gói thầu**

- Giúp học sinh vận dụng kiến thức Toán và Khoa học nhằm kích thích tính tò mò và niềm đam mê khám phá;

- Sau khi kết thúc chương trình học tiếng Anh thông qua bộ môn Toán học sinh có thể:

+ Có kiến thức cơ bản và nâng cao về ngôn ngữ tiếng Anh như ngữ âm, từ vựng, cấu trúc ngữ pháp

+ Hiểu và sử dụng được các thuật ngữ và khái niệm của môn Toán và khoa học bằng Tiếng Anh

+ Bổ trợ kiến thức Toán theo quy định của Bộ GDĐT và chuẩn đầu ra.

+ Tham gia các cuộc thi Toán tiếng Anh trong nước và quốc tế

### **3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật**

a/ **Phân công trách nhiệm chính của 2 bên để triển khai gói thầu như sau:**

### **Trách nhiệm của bên B (nhà thầu)**

- + Lên kế hoạch triển khai chương trình với bên A.
- + Phối hợp cùng bên A thực hiện công tác triển khai chương trình.
- + Phối hợp với bên A trong công tác tổ chức sự kiện và các hoạt động có liên quan đến chương trình giảng dạy và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh của bên A
- + Chịu trách nhiệm in ấn các thông báo có liên quan đến chương trình.
- + Thực hiện và tuân thủ nghiêm túc các quy định chung tại cơ sở của bên A.
- + Nhận đầy đủ các khoản thu của bên B theo thỏa thuận được quy định tại hợp đồng.
- + Cung cấp chương trình, giáo án, phần mềm, công nghệ và hướng dẫn, tập huấn, triển khai chương trình cho giáo viên giảng dạy và hợp chuyên môn với cán bộ quản lý của bên A.

### **Trách nhiệm của bên A (Nhà trường)**

- + Lên kế hoạch tổ chức và thống nhất kế hoạch giảng dạy với bên B.
- + Phối hợp với bên B thực hiện các công tác tuyển sinh.
- + Thông báo sĩ số học sinh chậm nhất vào ngày 05 hàng tháng. Cung cấp danh sách học sinh cho bên B để cùng bên A phối hợp quản lý học sinh.
- + Điều phối giáo viên trợ giảng để phối hợp dạy và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh và cùng bên B giám sát chất lượng, tiến độ giảng dạy của giáo viên.
- + Bố trí địa điểm học, cơ sở vật chất cần thiết và sắp xếp thời khóa biểu để bên B phối hợp triển khai. Trong trường hợp bên A có hoạt động khác phát sinh trùng vào tiết học và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh hoặc tiết học trong thời gian nghỉ Lễ, Tết âm lịch và trong tháng 5, Bên A sẽ bố trí lịch dạy bù và thông báo lại cho bên B để đảm bảo dạy đầy đủ, đúng tiến độ chương trình học của học sinh.
- + Thực hiện công tác quản lý chung.
- + Bên A nhận phí quản lý và hỗ trợ cơ sở vật chất theo thỏa thuận tại hợp đồng.
- + Chịu trách nhiệm chi trả lương giáo viên trợ giảng
- + Bên A thanh toán đầy đủ cho bên B.
- + Bên A có trách nhiệm theo dõi và cập nhật danh sách học sinh tham gia theo từng tháng và tổng kết chuyên cần cho học sinh cuối khóa.

**b/ Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)**

**b.1. Hiệu quả của chương trình được cung cấp:**

Chương trình dạy ngoại ngữ với sự tham gia giảng dạy của người nước ngoài cho học sinh tiểu học nắm bắt, hiểu biết và thực hiện tương đối tốt các kỹ năng sau:

- Dạy và học làm quen, nâng cao kỹ năng nghe nói ngoại ngữ giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ để sử dụng một cách tự tin, hiệu quả, phục vụ cho học tập và giao tiếp, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế của đất nước.

- Dạy và học làm quen, nâng cao kỹ năng nghe nói ngoại ngữ phát triển toàn diện 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Nội dung giáo dục ngoại ngữ được xây dựng liền mạch từ giai đoạn giáo dục cơ bản đến giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp trên cơ sở tham chiếu các khung trình độ ngoại ngữ quốc tế và Việt Nam.

- Tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện. Xác định được nhiệm vụ học tập dựa trên kết quả đã đạt được; biết đặt mục tiêu học tập chi tiết, cụ thể, khắc phục những hạn chế.

- Biết đặt ra mục đích giao tiếp và hiểu được vai trò quan trọng của việc đặt mục tiêu trước khi giao tiếp. Xác định được mục đích giao tiếp phù hợp với đối tượng và ngữ cảnh giao tiếp; dự kiến được thuận lợi, khó khăn để đạt được mục đích trong giao tiếp.

- Hiểu được nội dung và phương thức giao tiếp cần phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp hiệu quả. Biết lựa chọn nội dung, kiểu loại văn bản, ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp.

- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và đề thảo luận, lập luận, đánh giá về các vấn đề trong khoa học, nghệ thuật phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp.

**c/ Yêu cầu về khả năng huy động nhân sự để đáp ứng cho gói thầu:**

**Yêu cầu về nhân sự chủ chốt**

STT	Vị trí công việc	Số lượng	Kinh nghiệm trong các công việc tương tự	Chứng chỉ/trình độ chuyên môn <sup>(2)</sup>
-----	------------------	----------	--	--

1	Nhân sự điều hành	01	Tối thiểu 3 năm hoặc 2 hợp đồng	- Trình độ chuyên môn: Cử nhân Sư phạm tiếng Anh hoặc tốt nghiệp chuyên ngành tiếng Anh có chứng chỉ Sư phạm trở lên.
2	Nhân sự giảng dạy: Giáo viên Nước ngoài	02	Tối thiểu 3 năm hoặc 1 Hợp đồng	Trình độ chuyên môn: Cử nhân trở lên; Đối với những người nước ngoài không đến từ những nước nói tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức phải Có bằng Đại học sư phạm/giảng dạy tiếng Anh hoặc Có bằng Cử nhân ngôn ngữ Anh trở lên. - Có chứng chỉ hoàn thành khóa học CELTA, TESOL, TEFL, TKT, DELTA (Chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh) hoặc tương đương còn hiệu lực; - Có giấy phép lao động còn hạn do Sở LĐ và TBXH cấp.

Nhiệt tình, năng động, sáng tạo trong công tác giảng dạy.

Có kinh nghiệm và trình độ sư phạm. Trong các tiết dạy đáp ứng được yêu cầu kiểm tra về năng lực của học sinh sau tiết học của nhà trường.

Vận dụng tốt các phương pháp, hình thức dạy học tích cực, gây hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết dạy. Ngay sau tiết học, khi nhà trường thẩm định năng lực sư phạm của giáo viên, có từ 70% số học sinh nắm được kiến thức bài dạy và có khả năng nghe nói tốt theo yêu cầu của tiết dạy.

Sử dụng, ứng dụng tốt công nghệ thông tin, thiết bị, đồ dùng dạy học trong các tiết dạy.

#### **c1/ Bố trí nhân sự giảng dạy:**

- Tùy thuộc vào thời khóa biểu của trường.
- Giáo viên chuẩn bị giáo án giảng dạy theo kế hoạch bố trí tiết học với các lớp.

#### **c2/ Đội ngũ giáo viên thực hiện giảng dạy:**

Trong quá trình thực hiện, sử dụng Giáo viên người nước ngoài (giáo viên Bản ngữ) thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường từ 1 đến 2 tiết/tuần hoặc toàn bộ chương trình tiếng Anh tăng cường, với các điều kiện sau:

+ Trong suốt giờ giáo viên người nước ngoài giảng dạy phải có giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia đồng giảng (thực hiện theo quyết định 448 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho phép 2 giáo viên/lớp cùng

tham gia giảng dạy). Các trường phải có kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân chia công việc giảng dạy giữa giáo viên người nước ngoài và giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp tại trường để đảm bảo giờ dạy hiệu quả theo đúng chương trình được quy định.

+ Giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy với giáo viên tiếng Anh và phải dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép.

+ Nhà trường chỉ sử dụng giáo viên bản ngữ dựa trên danh sách đã đăng ký trên trang web của Sở. Các trường chọn các đơn vị đã được thẩm định danh sách giáo viên bản ngữ theo yêu cầu về chuyên môn và sự đồng thuận của phụ huynh nhà trường.

+ Để học sinh tận dụng cơ hội tương tác, thực hành tiếng với giáo viên người nước ngoài, hạn chế việc cho học sinh nghe bài học, nghe nhạc, xem video từ các thiết bị nghe nhìn như cassette, CD, DVD.

+ Giáo viên người nước ngoài là thành viên giáo dục trong nhà trường nên cần phối hợp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để tham gia các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt của nhà trường ngoài giờ giảng dạy. Giáo viên bản ngữ cần tuân thủ các quy định của Sở GD&ĐT và của nhà trường khi thực hiện việc giảng dạy.

+ Tham gia các hoạt động ngoại khóa khi có yêu cầu của trường hoặc trong kế hoạch giảng dạy.

#### **d/ Yêu cầu về tiêu chuẩn đối với dịch vụ cung cấp:**

Có cam kết về giáo trình, tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt. Nếu giáo trình, tài liệu tự lựa chọn hoặc tự xây dựng thì phải được cơ quan có thẩm quyền cấp phép hoạt động hoặc cơ quan xác nhận đăng ký hoạt động theo quy định tại Điều 7, Điều 8 của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 chấp thuận;

Có kế hoạch giảng dạy cụ thể từng tuần;

Có kế hoạch hoạt động ngoại khóa gắn liền với tổng kết, thực hành những kỹ năng đã giảng dạy cho học sinh.

Nhà thầu tự xây dựng chương trình, giáo án giảng dạy và có thể tham khảo các nội dung dưới đây:

# COURSE GUIDE

## Amazing Science 4

**Duration:** 35 sessions/course; 01 period/session; 35 minutes/period.

### Detailed outline:

Week	Chapter	Lesson	Pages
1	<b>BREAKING THE ICE</b>		
2	<b>Unit 1: Water</b>	Let's learn + Let's read	5-6
3		Let's act + Let's experiment	7-8
4		Let's play + Let's do	9
5	<b>Unit 2: Air</b>	Let's learn + Let's read	10-11
6		Let's act + Let's experiment	12-13
7		Let's play + Let's do	13-14
8	<b>REVIEW 1</b>		
9			
10	<b>Unit 3: Heat and light</b>	Let's learn + Let's read	17-18
11		Let's act + Let's experiment	19-20
12		Let's play + Let's do	21
13	<b>Unit 4: Sound</b>	Let's learn + Let's read	22-24
14		Let's act + Let's experiment	24-25

<b>Week</b>	<b>Chapter</b>	<b>Lesson</b>	<b>Pages</b>
15		Let's play + Let's do	26
16	<b>REVIEW 2</b>		
17			
18	<b>FREE TOPIC</b>		
19	<b>Unit 5: Needs of plants and animals</b>	Let's learn + Let's read	29-31
20		Let's act + Let's experiment	32-33
21		Let's play + Let's do	34-35
22	<b>Unit 6: Food chains</b>	Let's learn + Let's read	36-38
23		Let's act + Let's experiment	39-40
24		Let's play + Let's do	41
25	<b>REVIEW 3</b>		
26			
27	<b>Unit 7: Fungi</b>	Let's learn + Let's read	44-46
28		Let's read (cont') + Let's act	47
29		Let's play + Let's do	48-49
30	<b>Unit 8: Nutrition groups</b>	Let's learn + Let's read	50-52

<b>Week</b>	<b>Chapter</b>	<b>Lesson</b>	<b>Pages</b>
31		Let's act	53
32		Let's do	54
33	<b>REVIEW TOPIC 4</b>		
34			
35	<b>FREE TOPIC</b>		

# COURSE GUIDE

## Math in my world 4

**Durations:** 35 sessions/course; 01 periods/session; 35 minutes/period.

**Detailed outline:**

Week	Unit	Content	Pages
1	<b>Breaking the ice</b>		
2	<b>Unit 1: Numbers to 1000</b>	Let's Learn + Let's act	5-6
3		Let's practice + Let's play	7-9
4	<b>Unit 2: Addition – Subtraction within 1000</b>	Let's Learn + Let's act	10-11
5		Let's practice + Let's play	12-14
6	<b>Unit 3: Numbers to 10 000</b>	Let's Learn + Let's act	15-16
7		Let's practice + Let's play	17-20
8	<b>Unit 4: Addition – Subtraction within 10 000</b>	Let's Learn + Let's act	21-23
9		Let's practice + Let's play	24-25
10	<b>Unit 5: Numbers to 100 000</b>	Let's Learn + Let's act	26-27
11		Let's practice + Let's play	28-29
12	<b>Unit 6: Addition – Subtraction within 100 000</b>	Let's Learn + Let's act	30-32

<b>Week</b>	<b>Unit</b>	<b>Content</b>	<b>Pages</b>
13		Let's practice + Let's do	32-34
14	<b>Unit 7: Rounding numbers to the nearest tens and hundreds</b>	Let's Learn + Let's act	35-36
15		Let's practice + Let's play	37-38
16	<b>Unit 8: Statistical table</b>	Let's Learn + Let's act	39-40
17		Let's practice + Let's play	41-42
18	<b>REVIEW 1</b>		
19	<b>Unit 9: Units of Mass</b>	Let's Learn + Let's act	47-48
20		Let's practice + Let's play	49-50
21	<b>Unit 10: Average</b>	Let's Learn + Let's act	51
22		Let's practice + Let's play	52-54
23	<b>Unit 11: Seconds – Minutes - Hours</b>	Let's Learn + Let's act	55-56
24		Let's practice + Let's do	56-57
25	<b>Unit 12: Month – Year - Century</b>	Let's Learn + Let's act	58-59
26	<b>Unit 12: Month – Year - Century</b>	Let's practice + Let's play	60-61

Week	Unit	Content	Pages
27	<b>Unit 13: Angles</b>	Let's Learn + Let's act	62-63
28		Let's practice + Let's do	63-65
29	<b>Unit 14: Perimeter of a triangle, a rectangle and a square</b>	Let's Learn + Let's act	66-67
30		Let's practice + Let's do	68-70
31	<b>Unit 15: Area of figure – Square centimeter</b>	Let's Learn + Let's act	71-72
32		Let's practice + Let's do	73-75
33	<b>Unit 16: Area of a rectangle and a square</b>	Let's Learn + Let's act	76-77
34		Let's practice + Let's play	78-80
35	<b>REVIEW 2</b>		

#### e/ Tiến độ thực hiện gói thầu

Thời gian thực hiện: 8.5 tháng năm học 2025-2026.

Thời gian dạy: Theo lịch tiết học của nhà trường.

#### 4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau Giải pháp và phương pháp luận; Kế hoạch công tác.

##### 4.1 Chương trình giảng dạy

##### Phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm:

Các hoạt động, bài tập tương tác của bài giảng được thiết kế để đảm bảo học sinh có thể tích cực tham gia vào các hoạt động nghe, phát âm bằng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp quen thuộc gần gũi cuộc sống, giúp học sinh không

những học được kỹ năng về tiếng Anh mà còn phát triển tư duy, ý thức, kiến thức qua ý nghĩa của mỗi bài học.

### **Phương pháp dạy học tích cực, chủ động:**

Các hoạt động học tập được thiết kế để đảm bảo học sinh có thể tích cực, tự giác tham gia vào các hoạt động.

### **Chú trọng hình thức tổ chức dạy học theo nhóm:**

Trong các tiết học, học sinh của một lớp học được chia thành các nhóm nhỏ, trong khoảng thời gian giới hạn, mỗi nhóm tự lực hoàn thành các nhiệm vụ học tập trên cơ sở phân công và hợp tác làm việc. Kết quả làm việc của nhóm sau đó được trình bày và đánh giá trước toàn lớp.

### **Phương pháp dạy học trực quan:**

Đây là một trong những nguyên tắc cơ bản của lý luận dạy học nhằm tạo cho học sinh những biểu tượng và hình thành các khái niệm trên cơ sở trực tiếp quan sát hiện vật đang học hay đồ dùng trực quan minh họa sự vật.

### **Phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực:**

Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản lý, năng lực giao tiếp, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông, năng lực tính toán được chú trọng trong các giờ dạy;

## **4.2 Yêu cầu đối với nhà thầu**

a. Nhà thầu cam kết chịu trách nhiệm toàn bộ các khâu tổ chức, đào tạo chương trình học Tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học năm học 2025-2026 tại Trường Trường Tiểu học Trương Quyền theo yêu cầu của E – HSMT .

b. Nhà thầu đề xuất kế hoạch triển khai, tài liệu đào tạo (phù hợp với chương trình giảng dạy và được cơ quan có thẩm quyền cấp phép) chi tiết, rõ ràng, bố trí thời gian khoa học hợp lý, đảm bảo đúng yêu cầu của gói thầu.

c. Nhà thầu cam kết hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động:

- Các hoạt động, phong trào tổ chức thực hiện trong năm học 2024-2025.

- Hoạt động tại lớp học: Chào mừng ngày 20/11, Noel, ngày 8/3, tổng kết năm học và các hoạt động khác theo chương trình.

- Hoạt động tại trường: Tổ chức ít nhất 01 lần/năm sự kiện trải nghiệm cho học sinh.

- Tổ chức khen thưởng và vinh danh các học sinh đạt giải.
  - Tư vấn, hỗ trợ nhà trường lựa chọn các em học sinh tiêu biểu đại diện tham dự các chương trình giao lưu do Bộ GDĐT và Sở GDĐT tổ chức.
  - Tư vấn cho Nhà trường học sinh có năng lực học môn Toán tiếng Anh tốt để tham gia các kỳ thi giao lưu và các kỳ thi do Phòng, Sở tổ chức.
  - Hoạt động khen thưởng học sinh tiêu biểu học giỏi Toán tiếng Anh đại diện cho các khối lớp năm học 2024-2025.
  - Các hoạt động khác hỗ trợ nhà trường bảo đảm hiệu quả và có lợi cho học sinh.
- d. Nhà thầu có trách nhiệm trả lời, giải quyết mọi khiếu nại, thắc mắc của các cá nhân, cơ quan, tổ chức liên quan đến các nội dung thực hiện gói thầu.
- e. Có báo cáo đào tạo cho nhà trường vào cuối mỗi kỳ và cuối năm học.
- f. Nhà thầu phải cung cấp cho bên mời thầu các tài liệu để chứng minh năng lực thực hiện hợp đồng nếu được công nhận trúng thầu bao gồm:
- Các tài liệu để đối chiếu với thông tin nhà thầu kê khai trong E-HSĐT trên mạng đấu thầu quốc gia và các tài liệu làm rõ, bổ sung (nếu có) của nhà thầu để bên mời thầu lưu trữ.
  - Tất cả các tài liệu quy định tại Chương III. Tiêu chuẩn đánh giá HSĐT và Chương V. Yêu cầu kỹ thuật của E-Hồ sơ mời thầu.