

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán mua sắm, gói thầu:

- Tên dự toán mua sắm: Cung cấp dịch vụ giáo dục tiếng anh tăng cường tại Trường Tiểu học Hưng Chính năm học 2025-2026.

- Tên gói thầu: Gói thầu số 02: Cung cấp dịch vụ giáo dục tiếng anh tăng cường tại Trường Tiểu học Hưng Chính năm học 2025-2026.

- Địa điểm thực hiện: Trường Tiểu học Hưng Chính, phường Thành Vinh, tỉnh Nghệ An.

- Hình thức lựa chọn nhà thầu: Chào hàng cạnh tranh qua mạng.

- Phương thức lựa chọn nhà thầu: Một giai đoạn, một túi hồ sơ.

- Thời gian bắt đầu lựa chọn nhà thầu: Quý III năm 2025.

- Quy mô:

Số lớp là 01 lớp. Tổng số học sinh 40 học sinh. Học 3 tiết/1 tuần (2 tiết với giáo viên Việt Nam và 01 tiết với giáo viên nước ngoài).

2. Mục tiêu công việc:

Chương trình giảng dạy Tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 1 kéo dài trong 5 năm. Thời gian giảng dạy bắt đầu từ năm học 2025-2026 và kéo dài cho đến khi hoàn thành lộ trình học và kiểm tra, đảm bảo chất lượng đầu ra theo cam kết.

3. Phạm vi công việc

- Yêu cầu giáo trình: Các giáo trình sử dụng phải đảm bảo tính xuyên suốt từ lớp 1 đến lớp 5 và được thẩm định và cấp phép sử dụng cho chương trình tiếng Anh tăng cường cấp Tiểu học bởi Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An.

- Cung cấp đội ngũ giáo viên đạt chuẩn

- Đảm bảo an toàn, chất lượng, và phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

4. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật

4.1. Yêu cầu đối với đơn vị dự thầu:

a. Nhà thầu phải có Quyết định cho phép hoạt động giáo dục và văn bản cho phép thực hiện chương trình tiếng anh tăng cường cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn Tỉnh của cơ quan có thẩm quyền cấp, còn hiệu lực cho năm học 2025-2026.

b. Nhà thầu phải đảm bảo đầy đủ nhân sự theo yêu cầu chương III của E-HSMT và các yêu cầu sau để triển khai gói thầu:

- Giáo viên nước ngoài: Trình độ Cử nhân trở lên; Có chứng chỉ CELTA, TESOL, TEFL hoặc tương đương còn hiệu lực; Có giấy phép lao động còn hiệu lực theo quy định của Bộ Luật Lao động;- Có thẻ tạm trú/ Visa lao động còn hiệu lực

- Giáo viên Việt Nam: Trình độ cử nhân, chuyên ngành tiếng Anh hoặc giảng dạy tiếng Anh trở lên; Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc tương đương.

Các giáo viên phải được sở giáo dục và đào tạo Nghệ An chứng nhận đủ điều kiện tham gia dạy tiếng Anh tăng cường tiểu học năm học 2025-2026.

c. Nhà thầu chịu trách nhiệm toàn bộ các khâu tổ chức, đào tạo “Chương trình học tiếng Anh tăng cường năm học 2024-2025 tại trường Tiểu học Hưng Chính” theo yêu cầu của E – HSMT, theo đúng kế hoạch. Cam kết đầu ra: Học sinh học hết lớp 5 sẽ có bài Kiểm tra đầu ra. 100 % học sinh đạt chuẩn đầu ra A1 trở lên, trong đó tối thiểu có 50% học sinh đạt chuẩn đầu ra A2 (hoặc tương đương) theo khung đánh giá năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Bộ GD&ĐT.

d. Nhà thầu phải đề xuất kế hoạch triển khai, tài liệu đào tạo một cách chi tiết, rõ ràng, bố trí thời gian khoa học hợp lý, đảm bảo đúng yêu cầu, mục tiêu của gói thầu.

e. Nhà thầu phải tổ chức đánh giá tình hình học tập của học sinh giữa kỳ và cuối kỳ học; Gửi phụ huynh học sinh Bảng tổng kết học tập vào cuối năm học với nhận xét cụ thể từ giáo viên nước ngoài và giáo viên Việt Nam về tiến bộ học tập trong suốt khóa học; Báo cáo tổng hợp tình hình học tập của trẻ cho nhà trường khi có yêu cầu.

4.2. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

4.3. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu bàn giao:

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành. Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT. Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng qui định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.