

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Yêu cầu về kỹ thuật mang tính kỹ thuật thuần túy và các yêu cầu khác liên quan đến việc cung cấp dịch vụ (trừ giá). Yêu cầu về kỹ thuật phải được nêu đầy đủ, rõ ràng và cụ thể để làm cơ sở cho nhà thầu lập E-HSDT.

Trong yêu cầu về kỹ thuật không được đưa ra các điều kiện nhằm hạn chế sự tham gia của nhà thầu hoặc nhằm tạo lợi thế cho một hoặc một số nhà thầu gây ra sự cạnh tranh không bình đẳng.

Yêu cầu về kỹ thuật bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh

Tên dự án: Tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh

Địa điểm thực hiện dự án: Trường Mầm non Bé Ngoan

Giá gói thầu: 781.740.000 đồng

Thời gian thực hiện: 09 tháng

2. Mục tiêu công việc:

- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ: Giúp trẻ làm quen với tiếng Anh từ sớm, phát triển khả năng nghe, nói, đọc và viết.

- Tạo ra môi trường học tự nhiên: Gặp gỡ người nước ngoài giúp trẻ tiếp xúc với tiếng Anh trong bối cảnh thực tế, từ đó cải thiện khả năng giao tiếp.

- Xây dựng sự tự tin: Trẻ sẽ cảm thấy tự tin hơn khi giao tiếp với người nước ngoài, giảm sự sợ hãi và e ngại khi sử dụng tiếng Anh.

- Mở rộng tầm nhìn văn hóa: Tìm hiểu về văn hóa, phong tục và lối sống của người nước ngoài, giúp trẻ hiểu biết và tôn trọng đa dạng văn hóa.

- Tạo nền tảng cho học tập sau này: Học tiếng Anh sớm giúp trẻ có nền tảng vững chắc để tiếp tục học lên các cấp cao hơn.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

3.1. Phân công trách nhiệm chính của 2 bên để triển khai gói thầu như sau:

Trách nhiệm của bên B (nhà thầu)

- Tuyển dụng và quản lý giáo viên: Đảm bảo giáo viên đạt chuẩn và có kinh nghiệm làm việc với trẻ mầm non.

- Cung cấp chương trình học: Thiết kế và cung cấp chương trình học tiếng Anh phù hợp với lứa tuổi mầm non.

- Hỗ trợ kỹ thuật: Đảm bảo các thiết bị giảng dạy và phần mềm trực tuyến hoạt động tốt.

- Giám sát và đánh giá: Thực hiện giám sát và đánh giá chất lượng giảng dạy, điều chỉnh chương trình học khi cần thiết.

- Báo cáo: Cung cấp báo cáo định kỳ về tiến độ và hiệu quả giảng dạy. Trách nhiệm của bên A (Nhà trường)

- Cung cấp cơ sở vật chất: Đảm bảo phòng học an toàn và đầy đủ tiện nghi.

- Phối hợp với nhà thầu: Hỗ trợ nhà thầu trong việc triển khai chương trình học, đồng thời giám sát và đánh giá chất lượng.

- Truyền thông và thông báo: Liên lạc với phụ huynh về lịch học, chương trình học và các thông tin liên quan.

- Hỗ trợ phụ huynh và học sinh: Giải đáp thắc mắc, hỗ trợ các vấn đề liên quan đến học tập và an toàn của trẻ.

- Phản hồi và cải tiến: Thu thập phản hồi từ phụ huynh và học sinh, phối hợp với nhà thầu để cải tiến chương trình học.

- Thực hiện công tác quản lý chung.

3.2. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

a. Đặc điểm

- Chương trình học: Thiết kế phù hợp với lứa tuổi mầm non, sử dụng phương pháp giảng dạy tương tác, kết hợp trò chơi, bài hát và hoạt động ngoại khóa

- Giáo viên: Người bản ngữ hoặc có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh (TESOL, CELTA, TEFL), có kinh nghiệm làm việc với trẻ mầm non.

- Tài liệu học tập: Cung cấp giáo trình, sách vở, đồ chơi giáo dục và tài nguyên học tập phong phú.

b. Tiêu chuẩn

- Chất lượng giảng dạy: Đảm bảo tiêu chuẩn quốc tế về giáo dục mầm non, với mục tiêu phát triển toàn diện ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

- Cơ sở vật chất: Phòng học an toàn, tiện nghi, có đủ thiết bị hỗ trợ giảng dạy như máy chiếu, bảng trắng, hệ thống âm thanh.

- Bảo mật và an toàn thông tin: Đảm bảo an toàn thông tin và bảo mật dữ liệu của trẻ.

c. Chất lượng của dịch vụ cung cấp

- Giáo viên có trình độ chuyên môn cao: Đảm bảo giáo viên được đào tạo bài bản và có kinh nghiệm giảng dạy tiếng Anh cho trẻ mầm non.

- Hỗ trợ phụ huynh và học sinh: Cung cấp thông tin và hỗ trợ kịp thời, bao gồm tư vấn học tập và giải đáp thắc mắc.

- Đánh giá và phản hồi: Thường xuyên đánh giá chất lượng giảng dạy và học tập, thu nhận phản hồi từ phụ huynh và học sinh để cải tiến dịch vụ.

- Nhà thầu tự xây dựng chương trình, giáo án giảng dạy và có thể tham khảo các nội dung dưới đây:

Khởi lớp mầm (3-4 tuổi)

Unit Bài học	Language focus Ngữ liệu	Language practice Thực hành	Objectives Mục tiêu	CLIL/ Projects Các hoạt động
Unit 1: Hello!	-Vocabulary: name, pet, friend- Presentation: Bob, Mary, Kate, Sam, Edi, Pitt-Actions: wave, stand up, sit down	<i>Hello! Hi!What's your name?I'm (Kate)</i>	- Introduce oneself- Identify characters in the book- Phonics: Aa, Bb, Cc- Identify shape: round and color red- Count number 1	<i>Story telling: A new friend Outside activity Make character sticksMath: number 1</i>
Unit 2: My family	-Vocabulary: family, mom, dad, sister, brother, baby-Actions: sing, dance, look	<i>This is my (family)</i>	- Identify and name family members- Greet someone- Phonics: Dd, Ee, Ff- Identify shape: square and color blue- Count number 2	<i>Story telling: This is my familyAct it out: family membersMath: number 2 Project</i>
Unit 3: My school	-Vocabulary: book, pencil, crayon- Actions: listen, be quiet, raise your hand	<i>It's a (book)</i>	- Identify and name classroom items- Phonics: Gg, Hh, Ii- Identify shape: triangle and color yellow- Count number 3	<i>Story telling: In the classroom Out of class activityMath: number 3Project: VNese Woman's day</i>
Unit 4: My face	-Vocabulary: head, face, eyes, ears, mouth, nose-Actions: happy, sad, angry	<i>This is my (head)These are my (eyes)</i>	- Identify and name parts of the face- Phonics: Jj, Kk, Ll - Shapes revision: round, square and triangleColor revision: yellow- Count number 1- 3 (revision)	<i>Story telling: Show me your face Math: number 1- 3 Project: Teacher's day</i>
Fun time 1	- Revise vocabularies and structures of unit 1-4- Play game- Project			
Speaking test				
Unit 5: My house	-Vocabulary: house, living room, bedroom, kitchen-Actions: clean up, cook, sleep	<i>It's a (house)</i>	- Identify and name the rooms in the house- Phonics: Mm, Nn, Oo- Shapes and colors	<i>Story telling: Find oys in the house Design the house Math: number 4 Project: Xmas</i>

			revision- Count number 4	
Unit 6: Pets	-Vocabulary: dog, cat, rabbit-Actions: throw, run, jump	<i>It's a (dog)</i>	- Identify and name the pets-Phonics: Pp, Qq, Rr- Shapes and colors revision-Count number 1-4 (revision)	<i>Story telling: Love your pet Play a gameMath: number 1-4Project: Tet holiday</i>
Unit 7: Food	-Vocabulary: candy, pizza, orange, banana-Actions: walk, drink, bend	<i>It's a (candy) It's an (orange)</i>	- Identify and name food and drink- Phonics: Ss, Tt, Uu, Vv- Shapes and colors revision-Count number 5	<i>Story telling: Healthy breakfast Game in the schoolyard Math: number 5 Project</i>
Unit 8: Holidays	-Vocabulary: teddy, gift, card-Actions: receive, hug, give	<i>It's a (teddy)</i>	- Identify and name things for holidays-Phonics: Ww, Xx, Yy, Zz- Shapes and colors revision-Count number 1-5 (revision)	<i>Story telling: Healthy breakfast Game in the schoolyard Math: number 5 Project</i>
Fun time 2	Reviewed lessons Out of class activity			
Speaking test				

Khởi lớp chồi (4-5 tuổi)

Unit Bài học	Language focus Ngữ liệu	Language practice Thực hành	Objectives Mục tiêu	CLIL/ Projects Các hoạt động
Unit 1: Hello!	-Vocabulary: name, new friend- Presentation: Kate, Sam, Ben, Jane, Jack- Actions: wave, highfive, make a circle	<i>What's your name? My name is (Kate) Nice to meet you</i>	- Identify characters in the book- Introduce oneself- Greeting- Phonics revision: Aa, Bb, Cc, Dd- Shape revision: square - Identify color black and white- Count number 1-5 (revision)	<i>Story telling: Sam's 1st day at kindergarten Play a game Color the pictureMath: number 1-5</i>
Unit 2: My classroom	-Vocabulary: bag, crayon, notebook, computer- Actions: point, ask, count	<i>What is it? It's a (bag)</i>	- Identify and name classroom items- Phonics revision: Ee, Ff, Gg, Hh- Shape revision: round- Identify color brown- Count number 2-6	<i>Story telling: What is it? Play a gameMath: number 2-6 Project</i>

Unit 3: My family	-Vocabulary: grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin- Actions: dance, clap, shake	<i>Who's he? Who's she? He's my (grandpa) She's my (grandma)</i>	- Identify and name family members- Phonics revision: Ii, Jj, Kk, Ll- Shape revision: triangle- Color revision: red- Count number 3-7	<i>Story telling: Kate's family Out of class activityMath: number 3-7 Project</i>
Unit 4: My toys	-Vocabulary: car, doll, boat, kite-Actions: drive a car, hug a doll, row a boat, fly a kite	<i>Where's the (car)? It's (on/ in/ under) the (box)</i>	- Identify and name toys- Phonics revision: Mm, Nn, Oo, Pp- Identify shape: rectangleColor revision: blue - Count number 4 -8	<i>Story telling: Let's clean up ArtMath: number 4 - 8 Project</i>
Unit 5: My house	-Vocabulary: bedroom, kitchen, bathroom, living room, dining room-Actions: clean, cook, sleep, eat	<i>Where's (mom)? She's in the (kitchen)</i>	- Identify and name the rooms in the house- Phonics revision: Qq, Rr, Ss, Tt- Identify shape: star- Identify colors yellow and green- Count number 5 - 9	<i>Story telling: My favorite room Play a game Math: number 5-9 Project: Art</i>
Fun time 1	- Revise vocabulary and structures of unit 1-5- Big event in the schoolyard for all children- Project			
Speaking test				
Unit 6: My body	-Vocabulary: Body, head, arms, hands, legs, feet- Actions: climb, hold, <i>carry, knock</i>	<i>This is my (head) These are my (arms)</i>	- Identify and name parts of body- Phonics revision: Uu, Vv, Ww - Identify and name shape: oval and color <i>gray</i> - Count number 6 -10	<i>Story telling: Kate's puppet Out of class activityMath: number 6-10 Project: Cut out</i>
Unit 7: My lunch	-Vocabulary: apples, pasta, pizza, milk, fries, soda-Actions: drink, bite, thumbs up, thumbs down	<i>Do you like (pizza)? Yes, I do. No, I don't.</i>	- Identify and name food and drink- Phonics revision: Xx, Yy, Zz- Identify and name shape: heart and color orange- Count number 4-10 (revision)	<i>Story telling: LunchtimeAct it outMath: number 4-10 Project: Art</i>
Unit 8: Animals	-Vocabulary: duck, cow, horse, goat, chicken, pig- Actions: chomp,	<i>This is a (pig) That is a (chicken)</i>	- Identify and name of animals- Phonics revision: listen and sing the phonics song- Identify and name	<i>Story telling: At the farm Act it outMath: number 2-10Project: Art</i>

	leap, crow, waddle		shape: crescent and color pink- Count number 2-10 (revision)	
Unit 9: Weather	-Vocabulary: sunny, rainy, snowy, windy, hot, cold- Actions: put on, play, open, flap	<i>How's the weather? It's (sunny)</i>	- Identify and name weather- Phonics revision: listen and sing the phonics song- Identify and name shape: diamond and color purple- Count number 1-10 (revision)	<i>Story telling: How's the weather/ Play bingo gameMath: number 1-10Project: Art</i>
Fun time 2	Big event in the schoolyard for all children to practice from unit 6 to unit 9			
Speaking test				

Khối lớp lá (5-6 tuổi)

Unit Bài học	Language focus Ngữ liệu	Language practice Thực hành	Objectives Mục tiêu	CLIL/ Projects Các hoạt động
Unit 1: Hello!	-Vocabulary: hello, smile, shake hands, high-five- Practice: shoulders, chest, knees, toes- Actions: push, pull, catch, point	<i>Hi!Hello! How are you? I'm good.</i>	- Greeting- Identify parts of body- Phonics revision: Aa, Bb, Cc, Dd- Shape revision: rectangle - Color revision: red, blue, yellow - Count number 5-10 (revision)	<i>Story telling: Ben's robot Act it outMath: number 5-10Project: Art</i>
Unit 2: Our school	-Vocabulary: playground, computer room, music room, library, dance studio, swimming pool- Actions: throw, clap, dive, read	<i>Where can I (read a book)?In the (library)</i>	- Identify and name places in school- Phonics revision: Ee, Ff, Gg, Hh- Shape revision: round and square- Color revision- Count number 5-11	<i>Story telling: Our school Play puzzle gameMath: number 5-11Project: Design the school</i>

<p>Unit 3: What's he?</p>	<p>-Vocabulary: teacher, doctor, nurse, policeman, firefighter, pilot- Actions: stop, roll, call, get out</p>	<p><i>What's he? He's a (doctor)</i></p>	<p>- Identify and name jobs- Phonics revision: Ii, Jj, Kk, Ll- Shape revision: square, round, triangle, rectangle- Color revision: red, yellow, blue, grey, green- Count number 5-12</p>	<p><i>Story telling: What's he? Act it outMath: number 5- 12Project: Art</i></p>
<p>Unit 4: Workplaces</p>	<p>-Vocabulary: school, hospital, police station, fire station, airport, farm-Actions: write, check, hold, feed</p>	<p><i>Where does he/ she work?He/ She works at the (school)</i></p>	<p>- Identify and name workplaces- Phonics revision: Mm, Nn, Oo, Pp- Shape revision: square, round, triangle, rectangle- Color revision: red, blue, gray, green, brown- Count number 5 -13</p>	<p><i>Story telling: Where does she work? Act it outMath: number 5 - 13Project: rescue practice</i></p>
<p>Unit 5: What are you wearing?</p>	<p>-Vocabulary: dress, skirt, T- shirt, shorts, jacket, pants, socks, shoes- Actions: take off, put on, tie, zip</p>	<p><i>What are you wearing? I'm wearing a (dress)</i></p>	<p>- Identify and name clothes- Phonics revision: Qq, Rr, Ss, Tt- Shape revision: square, round, triangle, rectangle, star- Color revision: red, blue, gray, green, yellow, brown- Count number 10 - 1</p>	<p><i>Story telling: What are you wearing? Dress up for dollMath: number 10- 14Project: Design fashion show</i></p>
<p>Fun time 1</p>	<p>- Revise vocabulary and structures of unit 1-5- Big event in the schoolyard for all children- Project</p>			
<p>Speaking test</p>				
<p>Unit 6: Emotions</p>	<p>-Vocabulary: sad, happy, grumpy, scared, upset, sleepy-Actions: shout, cry, laugh, yawn</p>	<p><i>How do you feel? I'm (sleepy)</i></p>	<p>- Identify and name emotions - Phonics revision: Uu, Vv, Ww - Shape revision: square, round, triangle, rectangle, star</p>	<p><i>Story telling: How do you feel?Play game to practice numbers Math: number 10-16 Project: Art</i></p>

			- Color revision: red, blue, brown, green, orange - Count number 10 - 16	
Unit 7: Good food, good health	-Vocabulary: papaya, banana, mango, broccoli, lettuce, cucumber- Actions: squeeze, wash, cut, peel	<i>I like (papaya)</i>	- Identify and name fruits- Phonics revision: Xx, Yy, Zz- Shape revision: rectangle, oval, crescent, star- Color revision: red, blue, brown, green, orange, yellow- Count number 10 - 18	<i>Story telling: Let's have some fruits Math: number 10-18 Project: Art</i>
Unit 8: At the zoo	-Vocabulary: elephant, monkey, zebra, lion, crocodile, giraffe- Actions: roar, swing, sleep, drink	<i>What can you see? I can see a (monkey) I can see an (elephant)</i>	- Identify and name of animals- Phonics revision: listen and sing the phonics song- Shape revision: round, oval, star, triangle- Color revision: orange, red, blue, yellow, green- Count number 15 - 20	<i>Story telling: At the zoo ArtMath: number 15 - 20Project: Build a zoo</i>
Unit 9: The city	-Vocabulary: building, shop, cinema, restaurant, street, traffic lights- Actions: stop, slow down, go, turn left, turn right, cross	<i>What can you see? I can see a (building)</i>	- Identify and name weather - Phonics revision: listen and sing the phonics song - Shape revision: oval, triangle, rectangle, star - Color revision: red, blue, brown, green, orange, black, yellow. - Count number 10-20 (revision)	<i>Story telling: On the road Board game Math: number 10-20 Project: Art</i>
Fun time 2	Big event in the schoolyard for all children to practice from unit 6 to unit 9			
Speaking test				

4. Giải pháp và phương pháp luận:

4.1. Giải pháp và phương pháp luận

- Lớp học được tổ chức một cách gần gũi, thân thiện và vui nhộn;
- Học sinh sẽ được học theo dự án từ dễ đến khó, từ nhỏ đến lớn phù hợp với từng nhóm tuổi;
- Dùng mô hình, sản phẩm để học sinh nhớ bài nhanh nhất, lâu nhất và kích thích niềm đam mê, ham học hỏi của học sinh. Sử dụng một cách hiệu quả sự tò

mò của học sinh thành sự tìm hiểu, nghiên cứu vấn đề, sự việc một cách cẩn kẽ nhất để từ đó đưa ra giải pháp giải quyết vấn đề một cách hiệu quả nhất;

- Lớp học không chỉ phát triển về ngôn ngữ mà còn giúp học sinh phát triển các kỹ năng mềm, như:

- Kỹ năng thuyết trình;
- Kỹ năng giao tiếp;
- Tư duy phản biện;
- Kỹ năng làm việc nhóm;
- Kỹ năng lãnh đạo;
- Kỹ năng quản lý thời gian;
- Kỹ năng quan sát và đặt vấn đề đi vào trọng tâm,.....

- Các hoạt động được tổ chức vừa trong lớp và ngoài sân trường;

- Các buổi kiểm tra giữa khóa và cuối khóa là những buổi thảo luận và thuyết trình nên không tạo không khí nặng nề cho học sinh khi đến lớp;

- Môi trường học tập tạo không khí thoải mái, kích thích sự tự do sáng tạo. Không có khái niệm đúng sai trong thảo luận và sản phẩm của học sinh. Giáo viên đóng vai trò giám sát, nhẹ nhàng hướng dẫn và đặt những tình huống và câu hỏi mở để học sinh có thể tự do phát biểu, sáng tạo nhất có thể. Điều này sẽ giúp học sinh tự tin trong giao tiếp và luôn năng động, sáng tạo trong mọi tình huống.

4.2. Kế hoạch công tác

- Kế hoạch thời gian: xây dựng lịch học chi tiết theo tuần, tháng, học kỳ.

- Công tác quản lý: theo dõi sĩ số, duy trì nề nếp lớp học, giám sát chất lượng giảng dạy.

- Báo cáo: định kỳ báo cáo tiến độ, kết quả học tập và đề xuất cải tiến.

- Phối hợp với nhà trường: thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin và giải quyết kịp thời phản hồi của phụ huynh.

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành.

Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT.

Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng quy định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.