

## Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

### Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

#### 1. Giới thiệu chung về dự toán, gói thầu:

- Tên dự toán: Cung cấp dịch vụ tổ chức giảng dạy các môn học cho học sinh tại Trường Tiểu học Bình Hưng Hoà năm học 2025-2026;

- Tên gói thầu: Gói thầu số 04: Tổ chức Chương trình học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học cho học sinh lớp 1 bán trú năm học 2025-2026;

- Tên chủ đầu tư: Trường Tiểu học Bình Hưng Hòa;

- Nguồn vốn: Các khoản thu tổ chức các hoạt động giáo dục khác;

- Thời gian thực hiện gói thầu: 09 tháng của năm học 2025-2026 (chỉ tính những ngày, tháng thực học theo quy định);

- Địa điểm, quy mô:

+ Địa điểm: 88/2 Đường Số 18, Khu Phố 2, Phường Bình Hưng Hòa, TP Hồ Chí Minh, Việt Nam.

+ Quy mô: Tổ chức Chương trình học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học cho học sinh tại Trường Tiểu học Bình Hưng Hòa cụ thể như sau:

Stt	Khối	Tổng số lớp	Tổng số tiết	Thời gian (Tháng)
1	1	4	288	9

- Thời gian dạy: 2 tiết/tuần/lớp (theo thời thời khoa biểu nhà trường sắp xếp).

#### **Lưu ý:**

*Đơn giá có thể điều chỉnh giá lại trong năm học 2025-2026 để phù hợp với quy định về mức thu quy định tại Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, UBND Phường hoặc đơn vị các cấp có thẩm quyền phê duyệt và phù hợp mức thu giữa nhà trường và phụ huynh học sinh đã thống nhất.*

#### 2. Mục đích và mục tiêu của gói thầu

- Tạo môi trường cho học sinh học tập và rèn luyện các kỹ năng giao tiếp khi học ngoại ngữ với người nước ngoài.

- Xây dựng môi trường học tiếng Anh hiệu quả trong nhà trường, tạo sự tự tin cho học sinh trong việc nghe, nói tiếng Anh, đưa kỹ năng nghe, nói tiếng Anh trở thành hoạt động thường xuyên.

- Học sinh được hòa mình trong môi trường giao tiếp tiếng Anh với người nước ngoài, khiến các em yêu thích môn học, hứng thú khi được tiếp cận với ngôn ngữ do chính người bản ngữ giảng dạy.

- Học sinh được kết nối, đặc biệt được tham gia những trò chơi bổ ích cho việc học tiếng Anh vào các tiết học, tạo hứng thú cho học sinh.

- Giúp học sinh có những tiến bộ tích cực về mặt phát âm và mạnh dạn hơn trong giao tiếp.

- Khi học Toán, Khoa học bằng tiếng Anh, học sinh không chỉ dừng lại ở ngôn ngữ đơn thuần bằng các phương pháp lặp lại – ghi nhớ, bắt chước mà còn được rèn luyện thêm các kỹ năng khác như kỹ năng lập luận logic, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng quan sát & đánh giá hiện tượng, sự vật trong đời sống hằng ngày... Chính vì thế, các

em sẽ được hưởng “lợi ích kép” với chương trình học này khi nào bộ được phát huy hết vai trò của nó.

- Tăng gấp 3 cơ hội thực hành tiếng Anh

- Nếu như trước khi học sinh chỉ được tiếp xúc với ngoại ngữ thông qua tiết học tiếng Anh thông thường thì giờ đây các em có 3 lần cơ hội khi được trau dồi thêm ở các tiết học Toán – Khoa học.

- Các em sẽ có mặt lợi thế về thời gian cũng như tần suất thực hành nhiều hơn so với cách học thông thường. Từ đó mang đến sự thông thạo tiếng Anh vượt trội cũng sự nhanh nhạy trong việc nắm bắt thông tin hơn vì ngoài các vốn từ vựng liên quan đến cuộc sống hàng ngày thì các em còn được biết thêm đa dạng hơn về vốn từ vựng chuyên sâu của Toán, Khoa học.

- Tự tin tham gia vào các kỳ thi quốc tế

- Vì sớm làm quen và thực hành trong môi trường học thuật “thử thách” hơn khi học Toán, Khoa học bằng tiếng Anh, các em sẽ có đủ sự tự tin và kiến thức để có thể tiếp tục tham gia các kỳ thi quốc tế khác trong tương lai như A-Level, ACT (American College Testing) để có thể tiếp cận các chương trình học cao hơn.

- Nâng cao kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh cho học sinh để đáp ứng nhu cầu của xã hội, phù hợp với chủ trương của Bộ Giáo dục & Đào tạo trong việc nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh khối Tiểu học.

**3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật** (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

**3.1. Tính hiệu quả của dịch vụ tổ chức học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học mà nhà thầu mang lại**

- Có cam kết hiệu quả của dịch vụ tổ chức học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học mà nhà thầu mang lại hợp lý, khả thi

**3.2 Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ**

- Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.

- Có bản thuyết minh trình bày về phương pháp giảng dạy trong đó có nội dung ứng dụng các phương pháp dạy học mới, công nghệ, thiết bị hiện đại phù hợp với nội dung và đối tượng người học

**3.3 Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường**

Đề xuất các biện pháp, phương pháp để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

**3.4 Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường**

- Có chương trình giảng dạy bao gồm kế hoạch dạy học, kế hoạch giảng dạy được thiết kế theo từng khối lớp, từng thời điểm giảng dạy

- Chương trình và tài liệu giảng dạy Nếu là do nhà thầu biên soạn, giữ bản quyền thì tài liệu, giáo trình, chương trình giảng dạy phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, có phân phối chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học tại trường Nếu nhà thầu sử dụng tài liệu, giáo trình của một đối tác khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng (sau đây gọi tắt là đơn vị tác giả) để tổ chức dạy học Đơn vị tác giả phải chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy của đơn vị được nhượng quyền/liên kết sử dụng bản quyền tài liệu

Tài liệu kèm theo để minh chứng bao gồm:

+ Hợp đồng nhượng quyền/liên kết sử dụng bản quyền hoặc tài liệu khác tương đương chứng minh được đơn vị tác giả cho phép sử dụng tài liệu, chương trình để giảng dạy;

- Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai chương trình, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu.

- Nhà thầu xây dựng phiếu khảo sát đánh giá chất lượng dịch vụ do nhà thầu cung cấp, để thầy, cô của nhà trường và các học sinh do nhà thầu trực tiếp dạy đánh giá (đính kèm phiếu theo E-HSĐT).

- Nhà thầu trình bày chi tiết các công việc của giáo viên trước khi lên lớp, trong khi lên lớp, sau khi lên lớp

### **3.5 Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy**

- Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu

- Cam kết hồ sơ giáo viên người nước ngoài được đối chiếu và xác thực với thông tin được cập nhật trực tuyến tại trang <https://hsgv.tieuhoctphcm.edu.vn/> với đầy đủ các thông tin chi tiết của nhà thầu

- Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh, có năng lực giáo dục, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. Giáo viên phải đáp ứng các tiêu chuẩn theo các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục cho từng môn học phù hợp với tính chất gói thầu

- Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giảng viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí.

- Cam kết Giáo viên được phân công dạy tiếng Anh qua Toán, Khoa học của đơn vị được nhượng quyền/liên kết phải được đơn vị tác giả tổ chức tập huấn ít nhất một lần/năm học, có danh sách xác nhận đính kèm vào hồ sơ của đơn vị được nhượng quyền/

liên kết, chỉ có các giáo viên có tên trong danh sách mới được phân công giảng dạy các giáo trình, tài liệu được nhượng quyền/liên kết.

### **3.6 Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lí**

- Có giấy phép thành lập và giấy phép hoạt động Trung tâm Ngoại ngữ (còn thời hạn)

- Cam kết không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép

### **3.7 Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động lao động trong quá trình giảng dạy**

Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT

### **4. Giải pháp và phương pháp luận:**

*Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V để đáp ứng theo yêu cầu của E-HSMT.*