

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Yêu cầu về kỹ thuật mang tính kỹ thuật thuần túy và các yêu cầu khác liên quan đến việc cung cấp dịch vụ (trừ giá). Yêu cầu về kỹ thuật phải được nêu đầy đủ, rõ ràng và cụ thể để làm cơ sở cho nhà thầu lập E-HSDT.

Trong yêu cầu về kỹ thuật không được đưa ra các điều kiện nhằm hạn chế sự tham gia của nhà thầu hoặc nhằm tạo lợi thế cho một hoặc một số nhà thầu gây ra sự cạnh tranh không bình đẳng.

Yêu cầu về kỹ thuật bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

- Tên dự toán mua sắm: Tổ chức chương trình giảng dạy STEAM tại Trường Mầm non Hà Huy Tập năm học 2025 - 2026.
- Tên gói thầu: Gói thầu số 01: Tổ chức chương trình giảng dạy STEAM năm học 2025 - 2026.
- Nguồn vốn: Nguồn thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục.
- Thời gian thực hiện hợp đồng: 09 tháng.
- Địa điểm: Trường Mầm non Hà Huy Tập - Số 45, đường Phan Thái ắt, Phường Vinh Phú, Tỉnh Nghệ An.
- Hình thức lựa chọn nhà thầu: Chào hàng cạnh tranh, qua mạng.
- Phương thức lựa chọn nhà thầu: Một giai đoạn, một túi hồ sơ.
- Thời gian bắt đầu lựa chọn nhà thầu: Quý III/2025.
- Quy mô: Tổ chức chương trình giảng dạy STEAM tại Trường Mầm non Hà Huy Tập năm học 2025 - 2026.

STT	Chương trình học	Số học sinh	Số tiết/năm học	Thời gian học
1	Tổ chức chương trình giảng dạy STEAM 2025-2026 cho 3-4 tuổi	79	70	09 tháng

STT	Chương trình học	Số học sinh	Số tiết/năm học	Thời gian học
2	Tổ chức chương trình giảng dạy STEAM 2025-2026 cho 4-5 tuổi	107	70	09 tháng
3	Tổ chức chương trình giảng dạy STEAM 2025-2026 cho 5-6 tuổi	140	70	09 tháng
4	Chi phí phục vụ công tác giảng dạy, bao gồm: - Chi trả tiền làm thêm ngoài giờ cho cán bộ quản lý, bộ phận hành chính, hỗ trợ, phục vụ lớp học. - Chi phí vật tư: Văn phòng phẩm, điện, nước, công cụ dụng cụ, nguyên liệu, nhiên liệu, vật liệu và các chi phí khác. - Chi phí quản lý, chi phí khấu hao tài sản cố định, CSVC. - Chi phí khác: Thuế TNDN; các khoản phí, lệ phí theo quy định (nếu có). - Trích lập phần chênh lệch thực hiện nguồn cải cách tiền lương, trích lập các quỹ theo quy định (nếu có).	Tổng số tiền: 131.625.000 VND		

2. Mục tiêu công việc:

- Rèn luyện, củng cố/vận dụng các kiến thức sâu rộng về nhiều lĩnh vực cũng như kỹ năng cần thiết trong cuộc sống thông qua các học cụ học liệu, những hình ảnh minh họa cụ thể.
- Các bài học được chia thành nhiều chủ đề khác nhau, nội dung bài học được dựa trên những hiện tượng khoa học gần gũi với cuộc sống, trẻ được dẫn dắt khám phá những điều vô cùng quen thuộc nhưng vô cùng hào hứng, thú vị.
- Xây dựng trên nền tảng lấy trẻ làm trung tâm, học qua trải nghiệm thông qua các lĩnh vực Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật và Toán.
- Tích cực hóa, khám phá, điều chỉnh bản thân; hình thành những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá; có ý thức hợp tác nhóm và hình thành được năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục STEAM trong nhà trường theo định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

Mục này đưa ra các yêu cầu về kỹ thuật đối với việc cung cấp dịch vụ nhằm đảm bảo chất lượng dịch vụ đáp ứng mục tiêu ban đầu của Chủ đầu tư. Trong đó, các yêu cầu do Chủ đầu tư đưa ra cần chú trọng vào sản phẩm đầu ra như tiêu chuẩn, quy cách, thông số kỹ thuật, chất lượng... của dịch vụ. Chủ đầu tư cũng cần nêu các tiêu chuẩn về dịch vụ mà nhà thầu phải đáp ứng, tuy nhiên, các tiêu chuẩn này không nhằm mục đích hạn chế sự tham gia của nhà thầu. Nhà thầu có thể áp dụng các tiêu chuẩn dịch vụ khác nhưng phải chứng minh các tiêu chuẩn này tương đương hoặc cao hơn tiêu chuẩn do Chủ đầu tư yêu cầu. Về cơ bản, Chủ đầu tư không cần nêu quy trình, phương pháp thực hiện dịch vụ cụ thể mà nhà thầu phải tuân theo. Nhà thầu được quyền đề xuất quy trình, phương pháp thực hiện mà nhà thầu thấy là thích hợp để thực hiện gói thầu.

Chủ đầu tư có thể đưa ra các yêu cầu về đấu thầu bền vững để bảo đảm dịch vụ cung cấp cho gói thầu thân thiện với môi trường, xã hội (việc sử dụng các vật tư, vật liệu được chứng nhận nhãn sinh thái và tương đương; sử dụng vật liệu không nung, vật liệu bền vững, thân thiện môi trường có khả năng tái chế, tái sử dụng; hạn chế mức độ xả thải, rác thải, ô nhiễm môi trường, hạn chế lượng bê tông sử dụng trong công trình; biện pháp tổ chức thi công; dây chuyền, công nghệ thi công và các yếu tố khác) nhưng phải bảo đảm các quy định này là rõ ràng, không làm hạn chế nhà thầu.

3.1. Tính hiệu quả của việc tổ chức chương trình giáo dục STEAM:

- Chương trình STEAM được thiết kế theo hướng “chơi mà học”, giúp trẻ vừa khám phá kiến thức, vừa trải nghiệm thực tế, phù hợp với khả năng nhận thức và tâm sinh lý của trẻ mẫu giáo.

- Hình thành tư duy logic, khả năng sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề hiệu quả.
- Hình thành kỹ năng làm việc nhóm.
- Thực hành các dự án nhỏ.
- Tác động lâu dài:

+ Chuẩn bị cho các bậc học cao hơn: Hỗ trợ trẻ hình thành những năng lực cơ bản, làm tiền đề cho quá trình học tập ở cấp Tiểu học;

+ Hỗ trợ mục tiêu nghề nghiệp tương lai: Hình thành sớm hứng thú với các lĩnh vực như khoa học, kỹ thuật, nghệ thuật..., tạo cơ sở cho định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

3.2. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu

- Tiến độ thực hiện gói thầu: 09 tháng.
- Thời gian giảng dạy: Theo lịch học chính thức của nhà trường, phù hợp với khung giờ học của trẻ mẫu giáo.
- Tần suất: Theo thỏa thuận, mỗi tiết 30 phút.
- Hình thức triển khai: Trực tiếp tại trường học.
- Phương pháp giảng dạy: Lấy trẻ làm trung tâm, học qua trải nghiệm, khuyến khích sáng tạo và tương tác.
- Yêu cầu tài liệu, giáo trình: Tài liệu phát miễn phí cho học sinh (nếu có), nội dung tài liệu phù hợp với chương trình giảng dạy và các hoạt động trên lớp.
- Yêu cầu về đánh giá và báo cáo: Đánh giá trẻ thường xuyên được thực hiện thông qua quan sát trẻ trong các hoạt động giáo dục STEAM.

3.3. Yêu cầu đối với nhà thầu

- Nhà thầu cam kết chịu trách nhiệm toàn bộ các khâu tổ chức chương trình giảng dạy STEAM trong giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 tại Trường Mầm non Hà Huy Tập theo yêu cầu của E-HSMT.
- Phối hợp nhà trường trong công tác tổ chức sự kiện và các hoạt động có liên quan đến tổ chức chương trình giảng dạy STEAM trong giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 tại Trường Mầm non Hà Huy Tập cho trẻ.
- Nhà thầu phải có đề xuất giải pháp, phương pháp luận, nội dung chi tiết để triển khai gói thầu theo mục tiêu và các chủ đề môn học;
- Nhà thầu phải cung cấp cho chủ đầu tư các tài liệu để chứng minh năng lực thực hiện hợp đồng nếu được công nhận trúng thầu bao gồm:
 - + Các tài liệu để đối chiếu với thông tin nhà thầu kê khai trong E-HSDT trên mạng đấu thầu quốc gia và các tài liệu làm rõ, bổ sung (nếu có) của nhà thầu để chủ đầu tư lưu trữ.

+ Tất cả các tài liệu quy định tại Bảng dữ liệu, Chương III. Tiêu chuẩn đánh giá HSDT và Chương V. Yêu cầu kỹ thuật của Hồ sơ mời thầu.

- Nhà thầu có trách nhiệm trả lời, giải quyết mọi khiếu nại, thắc mắc của các cá nhân, cơ quan, tổ chức liên quan đến các nội dung thực hiện gói thầu và thực hiện báo cáo đầy đủ theo yêu cầu của cơ quan quản lý giáo dục (nếu có).

- Trong trường hợp HSDT của các nhà thầu được đánh giá ngang nhau (sau khi đã được hưởng các ưu đãi theo quy định của pháp luật hiện hành), Nhà trường sẽ ưu tiên lựa chọn đơn vị có phương án hỗ trợ trẻ khó khăn;

- Nhà thầu phải có cam kết mức chia sẻ tài chính với nhà trường theo đúng Chi phí phục vụ công tác giảng dạy (theo mức phí quy định mục 1 chương V).

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương này, gồm các phần như sau:

1. Giải pháp và phương pháp luận;

2. Kế hoạch công tác.

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Mục này quy định về quy trình kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm, trình tự giao nộp sản phẩm (nếu có)... để phục vụ công tác thanh, quyết toán hợp đồng.

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành.

Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT.

Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng quy định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc