

Mục 3. Tiêu chuẩn đánh giá về kỹ thuật

Đánh giá theo phương pháp đạt/không đạt:

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
1	Tính hiệu quả của việc tổ chức giáo dục STEM cho học sinh tại Nhà trường mà nhà thầu mang lại	
a	Nhà thầu cam kết hiệu quả của việc tổ chức giáo dục STEM cho học sinh tại nhà Trường mà nhà thầu cung cấp mang lại cho học sinh của nhà Trường đối với gói thầu này hợp lý, khả thi, phù hợp với mục đích của gói thầu	Đạt
b	Không có bản cam kết hoặc có bản cam kết nhưng không hợp lý, khả thi	Không Đạt
2	Mức độ hiểu biết về tính chất và mục đích công việc	
a	Nêu được hiểu biết về tính chất và mục đích công việc	Đạt
b	Không nêu hoặc nêu nhưng không đúng	Không Đạt
3	Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ	
a	Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết hỗ trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.	Đạt
b	Không có hoặc có kế hoạch nhưng không đầy đủ, không chi tiết, chưa khả thi, không hợp lý	Không Đạt
4	Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	
a	Đề xuất các biện pháp, phương án để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	Đạt
b	Không đề xuất hoặc đề xuất các biện pháp, phương án nhưng không hợp lý, không khả thi	Không Đạt
5	Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	
a	- Có chương trình giảng dạy bao gồm kế hoạch dạy học, kế hoạch giảng dạy được thiết kế theo từng khối lớp, từng thời điểm giảng dạy - Nội dung, giáo trình, tài liệu do đối tác tự biên soạn hoặc được nhượng quyền; Nội dung, giáo trình, tài liệu nếu tự biên soạn phải được Bộ GDĐT phê duyệt hoặc cơ quan đơn vị có chức năng thẩm định hoặc được Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh có kết luận đánh giá chất lượng Tài liệu kèm theo chứng minh: + Đối với nội dung, giáo trình, tài liệu do nhà thầu tự biên soạn:	Đạt

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
	<ul style="list-style-type: none"> • Giấy chứng nhận đăng ký quyền tác giả, các giấy tờ, hồ sơ pháp lý tương đương khác chứng minh nội dung, giáo trình, tài liệu do nhà thầu tự biên soạn. + Đối với nội dung, giáo trình, tài liệu không phải do nhà thầu tự biên soạn: <ul style="list-style-type: none"> • Hợp đồng nhượng quyền hoặc các tài liệu khác chứng minh được chủ sở hữu của nội dung, chương trình cho phép nhà thầu triển khai giảng dạy. - Chương trình giảng dạy, kế hoạch bài học, kế hoạch bài dạy phải được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế về cơ sở vật chất của nhà trường và của học sinh, cha mẹ học sinh (Nhà thầu có bản cam kết cho nội dung này). - Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai chương trình, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu. - Nhà thầu xây dựng phiếu khảo sát đánh giá chất lượng dịch vụ do nhà thầu cung cấp, để thầy, cô của nhà trường và các học sinh do nhà thầu trực tiếp dạy đánh giá (đính kèm phiếu theo E-HSDT). - Cam kết cung cấp học cụ, giáo cụ đảm bảo cho số lượng học sinh của nhà trường phù hợp với chương trình và tài liệu giảng dạy - Nhà thầu trình bày chi tiết các công việc của giáo viên trước khi lên lớp, trong khi lên lớp, sau khi lên lớp 	
b	Không có chương trình hoặc có chương trình nhưng không đáp ứng	Không đạt
6	Mức độ đáp ứng các yêu cầu về tiêu chuẩn thực hiện dịch vụ	
6.1	Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy	
a	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu. - Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường. - Có cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh Khối Trung học cơ sở, có năng lực giáo 	Đạt

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
	<p>dục kỹ năng sống, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giảng viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí - Giáo viên có đủ điều kiện về sức khỏe. - Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. 	
b	Không có bản cam kết hoặc có nhưng không đúng theo yêu cầu	Không đạt
6.2	Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lý	
a	<p>- Có giấy phép hoạt động Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa hoặc Xác nhận hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh cấp còn thời hạn, theo quy định tại Điều 7 và Điều 8 Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định và hoặc Có giấy phép hoạt động Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa hoặc Xác nhận hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa được cấp theo quy định Quyết định số 1755/QĐ-BGDĐT ngày 27/6/2025 Bộ Giáo dục và Đào tạo..</p> <p>- Cam kết không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép.</p>	Đạt
b	Không có hoặc có giấy phép, cam kết nhưng không đáp ứng	Không đạt
6.3	Mức độ đáp ứng cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy	
a	Có cam kết về việc phối hợp với nhà trường để bố trí đầy đủ cơ sở vật chất: đồ dùng giáo cụ, trang thiết bị cần thiết để phục vụ các hoạt động thực hành... đáp ứng yêu cầu công tác giảng dạy (trong trường hợp nhà trường không có hoặc trang thiết bị của nhà trường không đáp ứng)	Đạt
b	Không có bản cam kết hoặc có bản cam kết không đáp ứng	Không đạt
7	Tiến độ thực hiện gói thầu	
a	Có bản cam kết thời gian thực hiện hợp đồng phù hợp với yêu cầu E-HSMT	Đạt
b	Không có hoặc có bản cam kết không đáp ứng theo yêu cầu E-HSMT	Không đạt

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
8	Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn trong quá trình giảng dạy	
a	Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn trong quá trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT	Đạt
b	Không thuyết minh không đề xuất các biện pháp hoặc có đề xuất nhưng chưa hợp lý chưa khả thi	Không đạt
9	Thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP	
a	Thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP Nhà thầu trình bày và có văn bản cam kết cho toàn bộ nội dung tại mục đánh giá này trường hợp cam kết không trung thực sẽ bị đánh giá là gian lận và bị xử lý theo quy định của Luật đấu thầu.	Đạt
b	- Nhà thầu vi phạm theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP - Không có trình bày hoặc không có văn bản cam kết hoặc có trình bày và có văn bản cam kết nhưng Chủ đầu tư và tổ chuyên gia phát hiện cam kết không trung thực nhà thầu vi phạm thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP	Không đạt

E-HSDT được đánh giá là đáp ứng yêu cầu về kỹ thuật khi có tất cả các tiêu chí tổng quát đều được đánh giá là đạt.