

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT
Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán, gói thầu:

- Tên dự toán: Cung cấp dịch vụ tổ chức giảng dạy các môn học cho học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực năm học 2025-2026;

- Tên gói thầu: Gói thầu số 11: Tổ chức các lớp dạy năng khiếu, nghệ thuật, thể dục tự chọn, câu lạc bộ cho học sinh từ khối lớp 1 đến khối lớp 5;

- Tên chủ đầu tư: Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực;

- Nguồn vốn: Các khoản thu tổ chức chương trình nhà trường;

- Thời gian thực hiện gói thầu: 30 tuần của năm học 2025-2026 (chỉ tính những ngày, tháng thực học theo quy định);

- Địa điểm, quy mô:

+ Địa điểm: Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực: 962 Kha Vạn Cân, Phường Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Quy mô: Tổ chức các lớp dạy năng khiếu, nghệ thuật, thể dục tự chọn, câu lạc bộ cho học sinh của nhà trường, cụ thể như sau:

| Stt | Bộ môn | Tổng số học sinh | Tổng số tiết học/ tổng số học sinh |
|-----|----------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Đàn | 735 | 22.050 |
| 2 | Bóng rổ | 145 | 8.700 |
| 3 | Võ | 90 | 5.400 |
| 4 | Cờ vua | 70 | 4.200 |
| 5 | Vẽ | 107 | 6.420 |
| 6 | Hiện đại | 85 | 5.100 |

2. Mục đích và mục tiêu của gói thầu

- Nhằm hỗ trợ, mở rộng và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thông qua các chương trình học tập chính thống, chương trình ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm và phát triển năng lực cá nhân của học sinh, trong khuôn khổ hợp tác với nhà trường, tuân thủ đầy đủ quy định pháp luật và định hướng của ngành Giáo dục – Đào tạo

- Cung cấp các chương trình giảng dạy hỗ trợ, nâng cao hoặc theo định hướng năng khiếu/thể chất/kỹ năng phù hợp với từng độ tuổi, năng lực.

- Tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận kiến thức, kỹ năng ngoài chương trình chính khóa theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.

- Thiết kế các chương trình dạy học có tính trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng thực hành, tư duy logic, tinh thần hợp tác và phát triển thể chất.

- Khuyến khích học sinh tham gia học tập chủ động, hứng thú và tự tin thể hiện năng lực bản thân.

- Đóng góp vào mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường theo hướng hội nhập, hiện đại, hiệu quả.

3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

3.1. Tính hiệu quả của việc Tổ chức các lớp dạy năng khiếu, nghệ thuật, thể dục tự chọn, câu lạc bộ cho học sinh tại Nhà Trường mà nhà thầu mang lại

Có cam kết hiệu quả của nhà thầu sau khi Tổ chức các lớp dạy năng khiếu, nghệ thuật, thể dục tự chọn, câu lạc bộ cho học sinh mà nhà thầu mang lại hợp lí, phù hợp với mục đích của gói thầu

3.2 Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ

- Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết hỗ trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.

3.3 Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

Đề xuất các biện pháp, phương pháp để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

3.4 Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai chương trình, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu.

- Nhà thầu xây dựng phiếu khảo sát đánh giá chất lượng dịch vụ do nhà thầu cung cấp, để thầy, cô của nhà trường và các học sinh do nhà thầu trực tiếp dạy đánh giá (đính kèm phiếu theo E-HSDT).

- Nhà thầu trình bày chi tiết các công việc của giáo viên trước khi lên lớp, trong khi lên lớp, sau khi lên lớp.

3.5 Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy

- Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu.

- Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường.

- Có cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh Tiểu học, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

- Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giáo viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí

- Giáo viên có đủ điều kiện về sức khỏe.

- Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

- Giáo viên có am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống hoặc hoạt động giáo dục có liên quan.

3.6 Mức độ đáp ứng cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy

- Có cam kết về việc phối hợp với nhà trường để bố trí đầy đủ cơ sở vật chất: đồ dùng giáo cụ, trang thiết bị cần thiết để phục vụ các hoạt động thực hành... đáp ứng yêu cầu công tác giảng dạy (trong trường hợp nhà trường không có hoặc trang thiết bị của nhà trường không đáp ứng)

3.7 Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy

Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V để đáp ứng theo yêu cầu của E-HSMT, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch công tác.