

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán, gói thầu:

- Tên dự toán: Tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” cho học sinh Trường Trung học phổ thông Bến Cát năm học 2025-2026;

- Tên gói thầu: Tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” cho học sinh khối lớp 10 và 11;

- Tên chủ đầu tư: Trường Trung học phổ thông Bến Cát

- Tên nguồn vốn: Các khoản thu tổ chức chương trình nhà trường;

- Thời gian thực hiện gói thầu: 05 tháng còn lại năm học 2025-2026 (chỉ tính những ngày, tháng thực học theo quy định);

- Địa điểm, quy mô:

+ Địa điểm: Trường Trung học phổ thông Bến Cát, Đường NB2A Phường Bến Cát, Tp Hồ Chí Minh, Việt Nam.

+ Quy mô: Tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” cho học sinh của nhà trường, cụ thể như sau:

Stt	Khối	Tổng số học sinh	Tổng số lớp	Thời gian học (Tháng)
1	10	180	4	5
2	11	310	8	5

*** Hướng dẫn chào giá dự thầu:**

Đơn giá dự thầu tại Mẫu số 11C là đơn giá của 01 tháng.

Đơn giá của 01 tháng = Đơn giá 01 của học sinh/1 tháng x Tổng số lượng học sinh được nêu ở Quy mô Mục 1 Chương này.

Trong quá trình triển khai tổ chức giảng dạy và học chủ đầu tư chỉ thanh toán cho nhà thầu trên số tháng và số học sinh học thực tế dạy và học được nhà thầu và nhà trường xác nhận.

2. Mục đích và mục tiêu của gói thầu

- Chương trình đào tạo MOS nhằm trang bị cho học viên kiến thức và kỹ năng sử dụng thành thạo các ứng dụng (Word, Excel, PowerPoint) theo chuẩn quốc tế do Microsoft ban hành.

- Phát triển năng lực thực hành, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc và

học tập.

- Hình thành kỹ năng ứng dụng tin học trong học tập và công việc: làm báo cáo, bảng tính, trình chiếu, tổng hợp dữ liệu.

- Chuẩn bị kiến thức và kỹ năng để học sinh có thể thi chứng chỉ MOS Specialist

3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

3.1. Tính hiệu quả của dịch vụ tổ chức dạy MOS cho học sinh tại nhà trường mà nhà thầu mang lại

Có cam kết hiệu quả của dịch vụ tổ chức dạy MOS cho học sinh tại nhà trường mà nhà thầu mang lại hợp lý, khả thi phù hợp với mục đích, mục tiêu gói thầu

3.2 Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ

Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ để triển khai giảng dạy, từ giai đoạn ký kết hợp đồng đến khi học sinh thi đạt chứng chỉ MOS phù hợp với nội dung, yêu cầu về mặt kỹ thuật của gói thầu

3.3 Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

Đề xuất các biện pháp, phương án để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường từ giai đoạn ký kết hợp đồng đến khi học sinh thi đạt chứng chỉ MOS.

3.4 Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Có tài liệu giáo trình giảng dạy chi tiết hoàn chỉnh cho từng khối lớp, từng thời điểm giảng dạy phù hợp với yêu cầu gói thầu

- Nhà thầu cam kết có trang web hệ thống quản lý học tập, có phần mềm kiểm tra củng cố kiến thức cho từng chương và có phần mềm ôn luyện thi mos

- Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai dạy, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu.

- Quy định về máy móc, thiết bị nhà thầu cung cấp phục vụ trong quá trình giảng dạy

* Có bản cam kết tự bảo quản máy móc, thiết bị do mình cung cấp trong quá trình giảng dạy nếu có hư hỏng nhà thầu tự khắc phục, đảm bảo tiết học có đủ máy tính cho học sinh của Trường và tuân thủ nội quy phòng thực hành máy tính của nhà trường.

* Có bản cam kết đảm bảo phục vụ tốt cho 01 học sinh/01 máy tính và số máy tính phải tương thích số học sinh học Tin học

* Có bản cam cung cấp đầy đủ các máy móc, thiết bị để phục vụ dạy học. Các máy móc, thiết bị nhà thầu cung cấp phục vụ cho quá trình giảng dạy phải đảm bảo hoạt động tốt, trong quá trình sử dụng nhà thầu chịu trách nhiệm bảo quản và sửa chữa hư hỏng nếu có

* Hỗ trợ cung cấp, lắp đặt hạ tầng nguồn điện bao gồm: thi công, cung cấp lắp đặt điện nguồn, CB điện, quy hoạch nguồn điện phù hợp số lượng máy tính của phòng máy

* Cung cấp lắp đặt hệ thống mạng Lan, thiết bị chuyển mạch, thiết bị wifi, quy hoạch mạng phù hợp nhu cầu dạy, học tin học Quốc tế

* Dịch vụ hỗ trợ kỹ thuật - phần mềm

• Hỗ trợ kỹ thuật cài đặt hệ điều hành, cài đặt, cấu hình phần mềm quản lý phòng tin học, phần mềm học và thi để phục vụ giảng dạy, thi phù hợp nhu cầu dạy, học Tin học Quốc tế. Các phần mềm hỗ trợ bao gồm:

- Quản lý bảo mật mạng và danh tính của người dùng tập trung từ xa qua internet.
- Phân quyền truy cập và sử dụng tài nguyên của máy học sinh
- Triển khai phần mềm hàng loạt cho máy học sinh.
- Hệ thống học liệu cho MOS gồm:
 - ✓ Trang LMS: mos.qtsc.edu.vn
 - ✓ 2- Phần mềm kiểm tra củng cố kiến thức từng chương
 - ✓ 3- Phần mềm ôn luyện thi MOS (Pimos)

* Bảo trì, bảo dưỡng

• Dịch vụ bảo trì bảo dưỡng: kiểm tra, sửa chữa thay thế thiết bị hạ tầng phòng tin học, linh kiện máy tính trong suốt thời gian sử dụng dịch vụ

- Kiểm tra định kỳ tận nơi theo kế hoạch (2 tuần/lần)

3.5 Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy

- Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu.

- Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường.

- Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giảng viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí

3.6 Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lí

- Có giấy phép thành lập, giấy phép hoạt động Trung tâm được dạy môn Tin học còn thời hạn

- Có giấy phép thành lập trung tâm do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cấp phép.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V để đáp ứng theo yêu cầu của E-HSMT.

Ngoài ra nhà thầu có thể nghiên cứu các văn bản hướng dẫn liên quan việc dạy Tin học theo tiêu chuẩn quốc tế trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh để chuẩn bị E-HSMT đáp ứng theo yêu cầu E-HSMT cụ thể:

Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 -2030”.

