

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Yêu cầu về kỹ thuật mang tính kỹ thuật thuần túy và các yêu cầu khác liên quan đến việc cung cấp dịch vụ (trừ giá). Yêu cầu về kỹ thuật phải được nêu đầy đủ, rõ ràng và cụ thể để làm cơ sở cho nhà thầu lập E-HSDT.

Trong yêu cầu về kỹ thuật không được đưa ra các điều kiện nhằm hạn chế sự tham gia của nhà thầu hoặc nhằm tạo lợi thế cho một hoặc một số nhà thầu gây ra sự cạnh tranh không bình đẳng.

Yêu cầu về kỹ thuật bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức dạy tin học quốc tế (IC3 Spark) cho học sinh Trường THCS Bình Hưng Hòa năm học 2025-2026

Tên dự án: Tổ chức dạy tin học quốc tế (IC3 Spark) cho học sinh Trường THCS Bình Hưng Hòa năm học 2025-2026

Địa điểm thực hiện dự án: Trường THCS Bình Hưng Hòa

Thời gian thực hiện: 05 tháng

2. Mục tiêu công việc:

Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport

- Tổ chức dạy học chương trình tin học quốc tế IC3. IC3 Máy tính căn bản (lớp 6), IC3 Các ứng dụng chủ chốt (lớp 7), IC3 Cuộc sống trực tuyến (lớp 8) và sử dụng phần mềm ôn luyện GMetrix IC3 GS4; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3, IC3 Digital Literacy (IC3 GS6) – Tổng hợp & nâng cao (lớp 9): củng cố toàn bộ kiến thức cốt lõi của bộ chứng chỉ IC3, nâng cao khả năng sử dụng CNTT, khai thác thông tin, an toàn số, tư duy số và ứng dụng CNTT trong học tập.

Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL

Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về CNTT và TT và mạng trực tuyến (lớp 6); Xử lý văn bản (lớp 7); Sử dụng bảng tính, Làm quen với điện toán và lập trình I (lớp 8) và Sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II (lớp 9); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Smart digital” của ICDL.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

3.1. Đặc điểm của dịch vụ

Dịch vụ cung cấp là chương trình giảng dạy Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport và ICDL dành cho học sinh trung học cơ sở.

Mục tiêu nhằm giúp học sinh:

Làm quen, thực hành và ứng dụng các kỹ năng máy tính cơ bản.

Hình thành tư duy số, năng lực sử dụng công nghệ trong học tập và đời sống.

Đạt được chứng chỉ quốc tế IC3 GS6 Spark hoặc Smart Digital (ICDL) tương ứng với độ tuổi và cấp lớp.

Dịch vụ được tổ chức trực tiếp tại trường, có thể kết hợp học trực tuyến hỗ trợ, sử dụng phần mềm ôn luyện GMetrix IC3 Spark hoặc nền tảng học tập điện tử.

3.2. Tiêu chuẩn kỹ thuật của chương trình giảng dạy

a. Chương trình theo chuẩn Certiport (IC3 Spark)

Nội dung giảng dạy theo tài liệu Cấp Trung học cơ sở: Tổ chức dạy học chương trình tin học quốc tế IC3 cho các khối lớp, gồm các mô-đun chính:

Lớp 6: IC3 Spark – Máy tính căn bản.

Lớp 7: IC3 Spark – Các ứng dụng chủ chốt.

Lớp 8: IC3 Spark – Cuộc sống trực tuyến.

Lớp 9: IC3 Spark – Tổng hợp & Nâng cao kỹ năng số: củng cố toàn bộ kiến thức cốt lõi của bộ chứng chỉ IC3 Spark; bổ sung các kỹ năng số nâng cao như sử dụng hiệu quả công cụ văn phòng, an toàn thông tin, tư duy số, ứng dụng CNTT trong học tập và đời sống; chuẩn bị cho học sinh khả năng thi đạt chứng chỉ IC3 Spark/IC3 Digital Literacy ở cấp độ cao hơn.

Sử dụng phần mềm ôn luyện GMetrix IC3 GS4 nhằm hỗ trợ học sinh luyện tập theo chuẩn quốc tế và nâng cao khả năng đạt chứng chỉ IC3.

Chương trình được biên soạn, cập nhật theo chuẩn IC3 Spark của Certiport, bảo đảm tính khoa học, phù hợp với trình độ học sinh THCS và đáp ứng yêu cầu đầu ra theo chuẩn kỹ năng số quốc tế.

b. Chương trình theo chuẩn ICDL

Nội dung đào tạo bao gồm:

Lớp 6: Cơ bản về CNTT và TT và mạng trực tuyến

Lớp 7: Xử lý văn bản

Lớp 8: Sử dụng bảng tính, Làm quen với điện toán và lập trình I

Lớp 9: Sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II

Mục tiêu giúp học sinh đạt chứng chỉ “Smart Digital” do ICDL Foundation cấp.

Giáo trình, bài học và phần mềm thực hành được Việt hóa, thân thiện, trực quan, phù hợp học sinh trung học cơ sở.

3.3. Tiêu chuẩn đối với giáo án và tài liệu

Giáo án, chương trình giảng dạy phải:

Được xây dựng chi tiết cho từng khối lớp và từng mô-đun học phần.

Thể hiện rõ: Mục tiêu – Nội dung – Hoạt động giảng dạy – Hoạt động thực hành – Đánh giá kết quả.

Có giáo án điện tử (PowerPoint, video hướng dẫn) kèm bài tập thực hành.

Sử dụng tài liệu, phần mềm được ủy quyền hợp pháp từ Certiport hoặc ICDL.

Có tài liệu hướng dẫn dành cho giáo viên và học sinh, bao gồm phiếu học tập, bài kiểm tra, hướng dẫn ôn luyện và đề minh họa.

3.4. Tiêu chuẩn, chất lượng nhân sự giảng dạy

Giáo viên/giảng viên tham gia giảng dạy phải đáp ứng:

Có bằng đại học chuyên ngành Công nghệ thông tin hoặc Sư phạm Tin học.

Có chứng chỉ IC3 hoặc ICDL (Digital Literacy hoặc tương đương).

Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm (nếu không tốt nghiệp sư phạm).

Có kinh nghiệm tối thiểu 01 năm giảng dạy hoặc huấn luyện học sinh tham gia các chương trình chứng chỉ quốc tế.

Sử dụng thành thạo phần mềm GMetrix, ứng dụng văn phòng và các công cụ học tập số.

3.5. Tiêu chuẩn chất lượng dịch vụ

Dịch vụ cung cấp phải bảo đảm:

100% kế hoạch giảng dạy thực hiện đúng tiến độ theo năm học.

Tỷ lệ học sinh tham gia đạt $\geq 95\%$ số học sinh đăng ký.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình đạt $\geq 90\%$.

Tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ quốc tế (IC3 CS6 Spark hoặc ICDL) đạt từ 70% trở lên.

Có báo cáo tổng kết, hình ảnh minh chứng và biên bản xác nhận kết quả học tập.

3.6. Yêu cầu về tổ chức và giám sát

Nhà thầu phải xây dựng kế hoạch giảng dạy chi tiết: thời gian, nội dung, giảng viên, thiết bị, hình thức kiểm tra.

Phối hợp chặt chẽ với Ban Giám hiệu và giáo viên Tin học của trường trong việc quản lý học sinh.

Cung cấp báo cáo định kỳ và đánh giá cuối khóa học, bao gồm:

Danh sách học sinh tham gia và kết quả học tập.

Tỷ lệ đạt chuẩn, phản hồi của học sinh và giáo viên.

Đề xuất cải tiến cho năm học sau.

3.7. Yêu cầu đảm bảo khác

Tất cả tài liệu, phần mềm, hình ảnh sử dụng trong giảng dạy phải có bản quyền hợp pháp.

Nhà thầu cam kết không quảng cáo thương mại, không thu thập dữ liệu cá nhân của học sinh.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, tuân thủ các quy định về phòng cháy chữa cháy, an toàn thiết bị và vệ sinh môi trường.

3.8. Sản phẩm đầu ra và nghiệm thu

Bộ chương trình, giáo án và kế hoạch giảng dạy chi tiết (bản in và bản điện tử).

Báo cáo kết quả học tập của học sinh theo từng lớp.

Danh sách học sinh đạt chứng chỉ quốc tế (nếu có tổ chức thi).

Hồ sơ năng lực, chứng chỉ chuyên môn của giảng viên tham gia.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Hoàn thành khi có biên bản nghiệm thu khối lượng và chất lượng.

Đánh giá dựa trên:

- Tiến độ thực hiện.
- Số lượng học sinh/tháng.

- Kết quả học tập so với mục tiêu.