

PHẦN 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

CHƯƠNG V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán mua sắm, gói thầu:

1.1. Về dự toán

- Tên dự toán mua sắm: Cung cấp hoạt động giảng dạy giáo dục quốc phòng, kỹ năng sống, trải nghiệm hướng nghiệp và giáo dục địa phương cho học sinh khối THPT.
- Tên KHLCNT: Cung cấp hoạt động giảng dạy giáo dục quốc phòng, kỹ năng sống, trải nghiệm hướng nghiệp và giáo dục địa phương cho học sinh khối THPT.
- Chủ đầu tư: Trường THCS và THPT Nguyễn Tất Thành.
- Mã KHLCNT: PL2600076544
- Quyết định phê duyệt KHLCT: 75/QĐ-NTT ngày 14/04/2026
- Cơ quan ban hành quyết định: Trường THCS và THPT Nguyễn Tất Thành

1.2. Về gói thầu

- Tên gói thầu: Cung cấp hoạt động giảng dạy giáo dục quốc phòng, kỹ năng sống, trải nghiệm hướng nghiệp và giáo dục địa phương cho học sinh khối THPT.
- Nguồn vốn: Nguồn kinh phí thu hộ chi hộ
- Chủ đầu tư: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- Hình thức và phương thức lựa chọn nhà thầu: Chào hàng cạnh tranh, một giai đoạn một túi hồ sơ
- Loại hợp đồng: Đơn giá cố định
- Thời gian thực hiện gói thầu: 15 ngày
- Địa điểm thực hiện: Thành phố Hà Nội

2. Mục tiêu công việc:

2.1. Mục tiêu

- Trang bị kiến thức quốc phòng góp phần rèn luyện sức khỏe, phẩm chất, năng lực, ý thức công dân.
- Phát triển kỹ năng sống: kỹ năng sức khỏe bản thân, kỹ năng trong trường học.
- Phát triển kỹ năng mềm, định hướng nghề nghiệp.
- Gắn lý thuyết với thực tiễn trải nghiệm nghề truyền thống tại các địa phương.

2.2. Phạm vi dịch vụ:

(i) Hoạt động giảng dạy giáo dục quốc phòng:

- + Cung cấp kiến thức cơ bản về quốc phòng, lịch sử, truyền thống lực lượng vũ trang Việt Nam, tinh thần yêu nước, ý thức bảo vệ Tổ quốc.
- + Tham gia trải nghiệm thực tế về phong cách chiến sĩ trong quân đội.
- + Các kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn... dành cho lứa tuổi học sinh THPT (lớp 10, 11, 12).

(ii) Kỹ năng sống:

- + Phát triển kỹ năng mềm như: kỹ năng giao tiếp trong trường học, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề và quản lý cảm xúc.
- + Kỹ năng chăm sóc sức khỏe bản thân: sức khỏe, bệnh tật thông thường, kiến thức về sức khỏe sinh sản, phòng chống bạo lực học đường và an toàn trên không gian mạng.
- + Kỹ năng nhóm, team building nâng cao.
- + Kỹ năng sinh tồn: kiến thức giúp học sinh sống sót trong điều kiện khắc

nghiệt, thiếu thốn...

(iii) Trải nghiệm hướng nghiệp:

- + Hỗ trợ học sinh khám phá sở thích, năng lực cá nhân và định hướng nghề nghiệp phù hợp với bản thân nhằm xây dựng mục tiêu học tập và nghề nghiệp cụ thể theo nhu cầu xã hội.

(iv) Giáo dục địa phương:

- + Tìm hiểu văn hóa, lịch sử, tiềm năng kinh tế - xã hội của địa phương.
- + Tham gia các dự án cộng đồng, bảo vệ môi trường hoặc phát huy giá trị di sản.
- + Khơi dậy lòng tự hào và trách nhiệm của học sinh với quê hương, hình thành tình yêu quê hương, nâng cao ý thức trách nhiệm đóng góp xây dựng địa phương trong tương lai.

2.3. Quy mô, khối lượng dịch vụ

- Số học sinh tham gia: dự kiến 1.311 học sinh (theo số lượng học sinh thực tế hiện tại của khối 11, khối 12 và số lượng theo kế hoạch tuyển sinh khối 109)
- Thời gian thực hiện: 15 ngày, chia thành 3 đợt theo lịch cụ thể của chủ đầu tư.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

3.1. Yêu cầu chung

- Chương trình phải phù hợp với học sinh khối THPT, và bảo đảm phù hợp định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Nội dung chương trình có tính giáo dục, thực tiễn, dễ tiếp cận, bao gồm lý thuyết, thực hành và tham quan thực địa.
- Xây dựng chương trình chi tiết cho từng khối lớp, đảm bảo phù hợp với trình độ và nhu cầu phát triển của học sinh (phương pháp tương tác, nhóm, mô phỏng các tình huống...).
- Phối hợp với ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm để triển khai, giám sát và đánh giá hiệu quả chương trình.
- Thời gian tổ chức theo lịch trình của nhà trường, có thể chia thành nhiều đợt không liên tục.
- Địa điểm tổ chức phải đạt yêu cầu về cơ sở vật chất, an toàn, vệ sinh...theo quy định pháp luật về dịch vụ giảng dạy có yếu tố quốc phòng, an ninh, phòng cháy và chữa cháy...

3.2. Yêu cầu chi tiết

(i). Chương trình giáo dục quốc phòng:

- Xây dựng chi tiết chương trình giáo dục quốc phòng phù hợp với lứa tuổi: nếp sống chính quy của bộ đội, kiến thức về điều lệnh đội ngũ, trải nghiệm “anh nuôi”, các động tác kỹ thuật vận động trong chiến đấu, bắn súng bằng súng tiểu liên AK (bắn điện tử), thực hành hành quân đêm.
- Chương trình về chiến sĩ quân y: kỹ thuật sơ cứu, cấp cứu ban đầu về các tai nạn thông thường, tất cả học sinh đều được thực hành và luyện tập thành thục.
- Hoạt động tăng gia sản xuất, tìm hiểu các loại thức ăn, cách thức trồng rau, quy trình chăm sóc, thu hoạch...
- Kiến thức, kỹ năng PCCC: kiến thức chung và trải nghiệm lính phòng cháy chữa cháy, cứu nạn.

(ii). Chương trình kỹ năng sống:

Mục tiêu: phát triển kỹ năng cá nhân, tư duy tích cực, kỹ năng học tập, khả năng thích ứng, tự bảo vệ bản thân.

- Lớp 10: Giai đoạn thích nghi
 - + Kỹ năng làm quen môi trường THPT.
 - + Kỹ năng quản lý thời gian, phương pháp học tập.
 - + Kỹ năng giao tiếp cơ bản.
 - + Kỹ năng làm việc nhóm.
 - + Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn.
 - + Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường.
 - + Kỹ năng làm việc nhóm.
 - + Kiến thức về sử dụng mạng xã hội, văn hóa, hành vi ứng xử trên mạng xã hội, an ninh, an toàn khi sử dụng mạng xã hội...
 - + Trò chơi tình huống.
- Lớp 11: Giai đoạn phát triển
 - + Kỹ năng tư duy phản biện.
 - + Kỹ năng giải quyết vấn đề.
 - + Kỹ năng kiểm soát cảm xúc.
 - + Kỹ năng thuyết trình.
 - + Kỹ năng ra quyết định.
 - + Kỹ năng quản lý stress.
 - + Kỹ năng làm việc nhóm.
 - + Kiến thức về sử dụng mạng xã hội, văn hóa, hành vi ứng xử trên mạng xã hội, an ninh, an toàn khi sử dụng mạng xã hội...
 - + Trò chơi tình huống: tranh luận.
- Lớp 12: Giai đoạn định hướng
 - + Kỹ năng lập kế hoạch cá nhân.
 - + Kỹ năng quản lý tài chính cá nhân.
 - + Kỹ năng phỏng vấn xin học/xin việc.
 - + Kỹ năng thích ứng môi trường mới.
 - + Kỹ năng tự học suốt đời.
 - + Kỹ năng làm việc nhóm.
 - + Kiến thức về sử dụng mạng xã hội, văn hóa, hành vi ứng xử trên mạng xã hội, an ninh, an toàn khi sử dụng mạng xã hội...
 - + Trò chơi tình huống: Mô phỏng phỏng vấn, lập kế hoạch cá nhân.

(iii). Chương trình trải nghiệm hướng nghiệp:

Mục tiêu giúp học sinh hiểu bản thân, nhận diện ngành nghề phù hợp với bản thân, định hướng lựa chọn nghề, công việc tương lai:

- Khối 10: Nhận diện năng lực, sở thích, xu hướng nghề nghiệp tương lai...
- Khối 11: Tìm hiểu, phân tích ngành nghề, nhóm ngành nghề phù hợp với năng lực bản thân, kỹ năng lựa chọn ngành nghề.
- Khối 12: Lập kế hoạch nghề nghiệp, chọn trường, chọn ngành, chuẩn bị hồ sơ.

(iv). Chương trình giáo dục địa phương:

Mục tiêu: tìm hiểu lịch sử địa phương, hành trình về nguồn, trải nghiệm làng nghề truyền thống.

3.2.1. Chương trình bổ trợ khác:

Mục tiêu: gắn kết toàn khối qua thi đấu thể thao, chương trình văn nghệ, đêm Gala.

Lưu ý chung:

- Nhà thầu nộp kèm Khung chương trình chi tiết và địa điểm thực địa nội dung giáo dục địa phương cho từng khối ngay trong hồ sơ dự thầu.

- Nhà thầu cần có bộ công cụ đánh giá (phiếu khảo sát, bài kiểm tra, đánh giá thực hành, ...), đảm bảo $\geq 80\%$ học sinh nắm được kỹ năng cơ bản về quốc phòng, an ninh và các nội dung khác.

3.3. Yêu cầu đối với đơn vị cung cấp dịch vụ

- Đơn vị cung cấp dịch vụ phải được cấp phép hoạt động hợp pháp theo quy định của pháp luật về giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Kinh nghiệm tổ chức các dự án giáo dục tương tự.

- Đội ngũ giảng viên có chứng chỉ, chuyên môn rõ ràng.

3.3.1. Yêu cầu về hạ tầng, cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Có cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu.

- Có tài liệu, giáo cụ, học liệu đầy đủ, đảm bảo an toàn sử dụng thực hành: vũ khí trang thiết bị, mô hình học cụ, quân trang quân phục, máy chiếu, bảng tương tác, hệ thống âm thanh, dụng cụ sơ cứu, trang phục, dụng cụ mô phỏng tác phong quân đội...

- Có các khu vực tập luyện, thể thao, trải nghiệm kỹ năng quân đội riêng.

- Có khu vực ký túc xá phục vụ nghỉ ngơi, vệ sinh, khu vực tắm nóng lạnh của học sinh riêng từng khối, riêng cho học sinh nam và học sinh nữ.

- Có căng tin, nhà ăn tập thể đáp ứng an toàn vệ sinh thực phẩm, bếp ăn, khu chế biến phục vụ ăn uống đáp ứng tối thiểu 500 chỗ, chi tiết thực đơn các bữa ăn, đảm bảo đủ calo cho mỗi học sinh.

- Có đội ngũ y tế, phòng y tế và có phương án, giải pháp cấp cứu trong tình huống bất ngờ.

- Có khu vực, thiết bị tổ chức chương trình, sự kiện đêm Gala.

- Có phương án vận chuyển học sinh và giáo viên đến cơ sở đào tạo và các địa điểm giáo dục tại địa phương (bố trí xe, thời gian, lộ trình dự kiến...).

3.3.2. Yêu cầu giáo viên, nhân sự tham gia thực hiện gói thầu

- Có đề xuất danh sách nhân sự tham gia thực hiện gói thầu, nhân sự dự kiến thay thế, các tài liệu chứng minh khả năng huy động nhân sự.

- Nhà thầu cam kết huy động nhân sự tham gia thực hiện gói thầu. Nhân sự có thể thuộc biên chế của nhà thầu hoặc do nhà thầu huy động, cụ thể như sau:

TT	Vị trí công việc	Số lượng (người)	Kinh nghiệm trong các công việc tương tự	Chứng chỉ/trình độ chuyên môn
1	Giáo viên giáo dục quốc phòng	≥ 10	Tối thiểu 2 năm kinh nghiệm giảng dạy giáo dục quốc phòng cho học sinh THPT. Có tối thiểu 01 hợp đồng tham gia giảng dạy giáo dục quốc phòng.	Tốt nghiệp đại học chuyên ngành quốc phòng, an ninh hoặc sư phạm.
2	Giáo viên kỹ năng sống	≥ 03	Tối thiểu 2 năm kinh nghiệm giảng dạy giáo dục về kỹ năng sống cho học sinh THPT. Có tối thiểu 01 hợp đồng tham gia giảng dạy về kỹ năng sống.	Tốt nghiệp cao đẳng trở lên, chuyên ngành sư phạm, lao động, xã hội, tâm lý học, sư phạm kỹ thuật, công đoàn, có kiến thức, am hiểu về kỹ năng sống.

3	Giáo viên trải nghiệm hướng nghiệp	≥ 03	Tối thiểu 2 năm kinh nghiệm giảng dạy giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT. Có tối thiểu 01 hợp đồng tham gia giảng dạy về trải nghiệm hướng nghiệp.	Tốt nghiệp cao đẳng trở lên, chuyên ngành về lao động, xã hội, tâm lý học, sư phạm kỹ thuật, công đoàn và có kiến thức, am hiểu tư vấn nghề nghiệp, giáo dục hoặc các ngành liên quan, có kinh nghiệm tư vấn hướng nghiệp.
4	Giáo viên giáo dục địa phương	≥ 03	Tối thiểu 2 năm kinh nghiệm giảng dạy giáo dục địa phương cho học sinh THPT. Có kinh nghiệm tổ chức các buổi thực địa (tham quan di tích, doanh nghiệp). Có tối thiểu 01 hợp đồng tham gia giảng dạy giáo dục địa phương.	Tốt nghiệp cao đẳng trở lên, chuyên ngành về lao động, xã hội, sư phạm, công đoàn và có kiến thức, am hiểu lịch sử, văn hóa, địa lý hoặc sư phạm, có kiến thức về văn hóa địa phương.
5	Nhân sự đảm bảo công tác y tế, chăm sóc sức khỏe	≥ 04	Tối thiểu 2 năm kinh nghiệm.	Có chứng chỉ hoặc chứng nhận y sỹ đa khoa, điều dưỡng.

4. Giải pháp và phương pháp luận

Nhà thầu đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung như sau:

4.1. Giải pháp và phương pháp luận

- Nhà thầu trình bày chi tiết các giải pháp và phương pháp luận các nội dung chính của gói thầu được nêu tại Mục 2 Chương V E-HSMT.

4.2. Kế hoạch công tác

- Có kế hoạch bố trí nhân sự sẵn sàng khi được chủ đầu tư thông báo lịch trước tối thiểu 5 ngày.

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Sau khi Nhà thầu hoàn thành toàn bộ các nội dung công việc theo hợp đồng, Nhà thầu có trách nhiệm báo cáo kết quả thực hiện dịch vụ cho Chủ đầu tư. Chủ đầu tư sẽ tổ chức kiểm tra, đánh giá dựa trên các tiêu chí về khối lượng, chất lượng, tiến độ và hiệu quả của chương trình đã cung cấp.

- Nếu kết quả thực hiện đạt yêu cầu: Chủ đầu tư sẽ lập biên bản nghiệm thu, xác nhận khối lượng hoàn thành, và thực hiện thanh toán cho Nhà thầu theo điều kiện hợp đồng đã ký kết.

- Nếu kết quả thực hiện không đạt yêu cầu: Chủ đầu tư có quyền yêu cầu Nhà thầu thực hiện các biện pháp chỉnh sửa để đảm bảo đáp ứng đúng đầy đủ các yêu cầu kỹ thuật, nội dung chương trình đã được phê duyệt.

- Trường hợp công việc chưa đạt yêu cầu: Nhà thầu có trách nhiệm tổ chức thực hiện lại toàn bộ phần công việc chưa đạt chuẩn theo yêu cầu của Chủ đầu tư, đảm bảo hoàn thành đúng nội dung, tiến độ theo cam kết, và tự chịu các chi phí phát sinh liên quan đến việc khắc phục (nếu có).

• Lưu ý: Đối với nhà thầu được mời hoàn thiện hợp đồng, nhà thầu phải chuẩn bị các tài liệu bản gốc hoặc bản sao chứng thực để đối chiếu chứng minh, đồng thời Chủ đầu tư tổ chức kiểm tra cơ sở vật chất theo các nội dung kê khai và tài liệu đính kèm trong E-HSDT. Trường hợp các nội dung kê khai không đúng như thực tế, Chủ đầu tư sẽ không chấp thuận trao hợp đồng và coi đó là hình vi kê khai không trung thực, vi phạm quy định tại Khoản 4 Điều 16 Luật Đấu thầu số 22/2023/QH15.