

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức học Ngoại ngữ với người nước ngoài

Tên dự án: Tổ chức học Ngoại ngữ với người nước ngoài

Địa điểm thực hiện dự án: Trường Trung học cơ sở Đặng Thúc Vịnh

Thời gian thực hiện: 09 tháng

2. Mục tiêu công việc:

2.1 Mục tiêu chung:

Tạo môi trường giao tiếp thực tế với giáo viên bản ngữ.

Phát triển đồng đều kỹ năng nghe – nói – đọc – viết, ưu tiên giao tiếp.

Nâng cao sự tự tin khi nói tiếng Anh, cải thiện phát âm và ngữ điệu chuẩn.

Giúp học sinh hiểu biết văn hóa các nước nói tiếng Anh và tăng khả năng hội nhập quốc tế.

2.2 Mục tiêu cụ thể cấp học:

Lớp 6: Làm quen giao tiếp cơ bản, học từ vựng thông dụng, cải thiện phát âm.

Lớp 7: Phát triển kỹ năng nghe – nói mức trung bình, mở rộng vốn từ và ngữ pháp giao tiếp.

Lớp 8: Thực hành giao tiếp nâng cao hơn, biết viết đoạn văn có cấu trúc rõ ràng.

Lớp 9: Chuẩn bị kỹ năng tham gia các kỳ thi học thuật hoặc giao tiếp quốc tế.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

a/ Phân công trách nhiệm chính của 2 bên để triển khai gói thầu như sau:

Trách nhiệm của bên B (nhà thầu)

+ Lên kế hoạch triển khai chương trình với bên A.

+ Phối hợp cùng bên A thực hiện công tác triển khai chương trình.

Trách nhiệm của bên A (Nhà trường)

+ Lên kế hoạch tổ chức và thống nhất kế hoạch giảng dạy với bên B.

+ Phối hợp với bên B thực hiện các công tác tuyển sinh.

+ Thông báo sĩ số học sinh chậm nhất vào ngày 05 hàng tháng. Cung cấp danh sách học sinh cho bên B để cùng bên A phối hợp quản lý học sinh.

+ Điều phối giáo viên trợ giảng để phối hợp dạy và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người bản ngữ cho học sinh và cùng bên B giám sát chất lượng, tiến độ giảng dạy của giáo viên.

+ Bố trí địa điểm học, cơ sở vật chất cần thiết và sắp xếp thời khóa biểu để bên B phối hợp triển khai. Trong trường hợp bên A có hoạt động khác phát sinh trùng vào tiết học trong thời gian nghỉ Lễ, Tết âm lịch và trong tháng 5, Bên A sẽ bố trí lịch dạy bù và thông báo lại cho bên B để đảm bảo dạy đầy đủ, đúng tiến độ chương trình học của học sinh.

+ Thực hiện công tác quản lý chung.

+ Bên A nhận phí quản lý và hỗ trợ cơ sở vật chất theo thỏa thuận tại hợp đồng.

+ Chịu trách nhiệm chi trả lương giáo viên trợ giảng

+ Bên A thanh toán đầy đủ cho bên B.

+ Bên A có trách nhiệm theo dõi và cập nhật danh sách học sinh tham gia theo từng tháng và tổng kết chuyên cần cho học sinh cuối khóa.

b/ Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

b.1. Yêu cầu về giáo viên nước ngoài

Tốt nghiệp đại học trở lên, ưu tiên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh/Sư phạm tiếng Anh.

Có chứng chỉ TESOL/TEFL/CELTA hoặc tương đương.

Kinh nghiệm tối thiểu 1-2 năm giảng dạy tiếng Anh THCS.

Quốc tịch từ các nước sử dụng tiếng Anh chính thức (Mỹ, Anh, Úc, Canada, New Zealand...).

Có giấy phép lao động và lý lịch tư pháp hợp lệ tại Việt Nam.

b.2 Chương trình giảng dạy

Phù hợp với độ tuổi: Giáo trình và tài liệu học tập phù hợp với học sinh trung học cơ sở, tập trung vào giao tiếp và từ vựng cơ bản.

Tiêu chuẩn quốc tế: Giáo trình dựa trên khung tham chiếu chung Châu Âu (CEFR) hoặc tiêu chuẩn tương tự.

Phương pháp giảng dạy: Sử dụng phương pháp học thông qua hoạt động, trò chơi, bài hát để tăng cường sự hứng thú.

Tích hợp các hoạt động tương tác giữa học sinh và giáo viên.

b.3. Thiết bị và cơ sở vật chất

Phòng học trang bị máy chiếu, loa, bảng thông minh (nếu có).

Tài liệu học tập đầy đủ (sách, flashcards, video...).

Sử dụng công nghệ, nền tảng học trực tuyến khi cần.

b.4. Thời gian và tần suất

Tổ chức 1-2 buổi/tuần, mỗi buổi 30-45 phút.

Lịch học theo thời khóa biểu chính thức của trường.

b.5. Đánh giá và báo cáo

Đánh giá định kỳ hàng tháng/quý.

Báo cáo kết quả cho nhà trường và phụ huynh.

Tiêu chí: phát âm, vốn từ, khả năng giao tiếp, mức độ tham gia.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

Nhà thầu tham khảo kế hoạch giảng dạy sau:

KẾ HOẠCH DẠY ANH VĂN GIAO TIẾP LỚP 6

NỘI DUNG GIẢNG DẠY
Unit Starter A&B: Vocabulary: a greetings, families
Unit Starter C&D: Vocabulary: classroom instructions, in the home
Unit 1: FREE TIME LISTENING Vocab: like & dislike, free time activities
Unit 1: CHALLENGE Structure: . I love shopping / I'm not into football / I enjoy going on rolercoasters
Unit 1: INTERACTION Structure: . Greetings . Asking how people are . Introducing people . Saying goodbye
Unit 2: SCHOOL IS COOL! LISTENING Vocab: fifteen, nine hundreds, UK, USA, Australia, London
Unit 2: CHALLENGE Structure: . I Why don't we have ...?

. Let's have...
Unit 2: INTERACTION Structure: . Questions: Excuse me, what does...mean... . Responses: I Sorry I don't know. I'm not sure
Unit 3: PARTY TIME! LISTENING
Unit 3:CHALLENGE Structure: . On the left / right . In the middle . At the top/bottom . Next to ... / near
Unit 3: INTERACTION Structure: . Starting a conversation: . Asking questions . Re Expressing interest
REVIEW 1 REVIEW UNIT 1-3
Unit 4: WONDERFUL WORLD LISTENING
Unit 4:CHALLENGE Structure: . I'd like to write about... . Why don't we include...
Unit 4: INTERACTION Structure: . Serving . Ordering . Paying
Unit 5: LET'S GO OUT LISTENING
Unit 5:CHALLENGE . Fall out of pocket / get off the ride, . First,... / Next, ... / Then,... / After that...
Unit 5: INTERACTION Structure: . Asking for directions . Going directions
Revision Uint 1-5

Thi HKI
Unit 6: LONG AGO LISTENING
Unit 6:CHALLENGE Structure: . I lived in Milan and Daniel lived in Milan too . When I was young, Kasia's favourite teacher was ...
Unit 6: INTERACTION Structure: . Time expressions . Giving opinions . Responding
REVIEW 2 REVIEW UNIT 4-6
Unit 7: WILD WORLD LISTENING
Unit7: CHALLENGE Structure: . Giving reasons . Agreeing and disagreeing
Unit 7: INTERACTION Structure: . Asking for opinions . Giving opinions . Agreeing and disagreeing
Unit 8: GETTING AWAY LISTENING
Unit 8: CHALLENGE . Making plans . Checking
Unit 8: INTERACTION Structure: . Inviting . Responding . Making suggestion
Revision Unit 6-8
Thi HKII
Unit 9: DIGITAL WORLD LISTENING
Unit9: CHALLENGE Playing a game to revise a lot of different topics
Unit 9: INTERACTION

Making requests

REVIEW 3

REVIEW UNIT 7-9

KẾ HOẠCH DẠY ANH VĂN GIAO TIẾP LỚP 7

NỘI DUNG GIẢNG DẠY

Unit Starter A&B: Vocabulary: classroom objects, numbers, days and months, ordinal numbers

Unit Starter C&D: Vocabulary: colours, clothes

Unit 1: **IT'S MY LIFE**

LISTENING

Vocab: population, capital, head of state, instrument, pet,

Unit 1: CHALLENGE

Structure:

- . I usually go to bed..., How about you?
- . What time... ? / How often...?

Unit 1: INTERACTION

Structure:

- . Greetings
- . Asking how people are
- . Introducing people
- . Saying goodbye

Unit 2: **GET ACTIVE !**

LISTENING

Unit 2: CHALLENGE

Structure:

- . In the foreground.....
- . At the top/ bottom....

Unit 2: INTERACTION

Structure:

- . Asking for informations
- . Responding to requests

Unit 3: **FOOD FOR THOUGHT**

LISTENING

Unit 3: CHALLENGE

Structure:

- . Let's make...
- . We can make...

Unit 3: INTERACTION

Structure:

- . Serving
- . Ordering
- . Paying

REVIEW 1
REVIEW UNIT 1-3

Unit 4: **GOING PLACES**
LISTENING

Unit 4:CHALLENGE
Structure:
. That's interesting!
. That's terrible

Unit 4: INTERACTION
Structure:
. On the bus
. At the station

Unit 5:**OUT OF THIS WORLD**
LISTENING

Unit 5:CHALLENGE
. Making suggestion
. Giving reasons
. Agreeing & disagreeing

Unit 5: INTERACTION
Structure:
. Customer
. Shop assistant

Revision Unit 1-5

Thi HKI

Unit 6: **CRIME WATCH**
LISTENING

Unit 6:CHALLENGE
Structure:
. You said you...
. Tell me about ... again
. I don't believe you...

Unit 6: INTERACTION
Structure:
. Asking questions
. Talking about what you did
. Responding

REVIEW 2
REVIEW UNIT 4-6

Unit 7: YOU'VE GOT A FRIEND LISTENING
Unit7: CHALLENGE Ss find out about other people's experiences
Unit 7: INTERACTION Ss learn to apologise and accept apologies
Unit 8: NICE WORK LISTENING
Unit 8: CHALLENGE Ss do a job interview
Unit 8: INTERACTION Ss understand problems and giving advice
Revision Unit 6-8
Thi HKII
Unit 9: OUT AND ABOUT LISTENING
Unit9: CHALLENGE Ss talk about a range of topics
Unit 9: INTERACTION Ss ask for and give directions
REVIEW 3 REVIEW UNIT 7-9

KẾ HOẠCH DẠY ANH VĂN GIAO TIẾP LỚP 8

NỘI DUNG GIẢNG DẠY
Unit Starter: Vocabulary Revision A: DAY IN, DAY OUT Vocab: daily routine activities, questions with time
Unit Starter: Revision A: A day in the life of Oj Mayo Vocab: adverbs of frequency, free time activities
Unit 1: LIFESTYLES: 1D-CULTURE CORNER: THE YEOMAN WARDERS
Unit 1: 1E-ROUND-TRIP, PLEASE!
Unit 1: 1F-CROSS- CURRICULAR CUT: GEOGRAPHY
Unit 2:NARROW ESCAPES! 2D-CULTURE CORNER: STORIES

Unit 2: 2E-OH MY GOODNESS!
Unit 2: 2F-CROSS- CURRICULAR CUT: LANGUAGE ARTS
Unit 3: TRAVELLING 3D-CULTURE CORNER: THEME PARK
Unit 3: 3E-HOW ABOUT...?
Unit 3: 3F-CROSS- CURRICULAR CUT: PHYSICAL EDUCATION
Unit 4: THE MEDIA 4D-CULTURE CORNER: TEEN MAGAZINES
Unit 4: 4E-WHAT'S ON?
Unit 4: 4F-CROSS- CURRICULAR CUT: MEDIA STUDIES
Review 1
Thi HK1
Unit 5: OUR FUTURE 5D-CULTURE CORNER: GADGETS
Unit 5: 5E-SOUNDS EASY!
Unit 5: 5F-CROSS- CURRICULAR CUT: IT
Unit 6: SAFETY COMES FIRST 6D-CULTURE CORNER: RCMP: ROYAL CANADIAN MOUNTED POLICE
Unit 6: 6E-OH DEAR!
Unit 6: 6F: CROSS- CURRICULAR CUT: INFORMATION TECHNOLOGY
Unit 7: PROFILES 7D-CULTURE CORNER: TRADITIONS
Unit 7: 7E-TAKE A SEAT, PLEASE?
Unit 7: 7F-CROSS- CURRICULAR CUT: HISTORY
Unit 8: OUR PRECIOUS EARTH 8D-CULTURE CORNER: SCOTLAND'S NATURAL WORLD!
Unit 8:

8E-HELP OUT!!
Unit 8: 8F-CROSS- CURRICULAR CUT: SCIENCE
Unit 9: CHOICES 9D-CULTURE CORNER: IDIOMS & SAYING ABOUT FOOD
Review 2
Thi HK2
Unit 9: 9E-JUST FOR YOU
Unit 9: 9F-CROSS- CURRICULAR CUT: SCIENCE
Unit 10:IT'S FUN 10D-CULTURE CORNER: FESTIVALS
Unit 10: 10E-NEXT, PLEASE
Unit 10: 10F: CROSS- CURRICULAR CUT: MUSIC

KẾ HOẠCH DẠY ANH VĂN GIAO TIẾP LỚP 9

NỘI DUNG GIẢNG DẠY
Unit 1:A VISIT FROM A PEN PAL Vocabulary: Malaysian pen pal, correscpond, modern, impressed, beauty, friendliness....
Unit 1: Vocabulary: Tokyo, Japan, capital city, Liverpool, England Structures: . Hello, you must be... / That's right, I am
Unit 1: Students are able to understand the differences in visiting countries. Vocabulary: Mexican, hamburger
Unit 2: CLOTHING Vocabulary: centurie, poet, writer, musician, poem, novel, traditional, dress, silk tunic
Unit 2: Vocabulary: fashionable, inspiration, ethnic moniritie, crosse, tripe, pattern, unique Structures: . What do you usually wear..../ why do you wear... . What is your favourite type of clothing? Why?
Unit 2: Vocabulary: plaid skirt, plain suit, short-sleeved blouse, baggy pants, sleeveless sweater

Unit 3:A TRIP TO THE COUNTRYSIDE

Vocabulary: village, moutain, river, paddy, bamboo..

Unit 3:

Vocabulary: forest, banyan, entrance, shrine...

Structures:

- . Where is you home village?
- . How far is it...?
- . How long does it...?

Unit 3:

Vocabulary: airport, gas station, pond, highway, banyan tree, store, baboo fores...

REVIEW 1

Review Unit 1-2-3

Unit 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Vocabulary: newspaper, text, dictionary, program, examiner, aspect, also, course....

Unit 4:

Structures:

- . What do you think...?/ I think...
- . I agree/ disagree because.../ In don't understand
- . Why don't we...? / If we go to.., we can...
- . We should.../ Let's

Unit 4:

Structures: Do you like...?

Unit 5: THE MEDIA

Vocabulary: watching TV, reading newspaper, listening to the radio, reading magazines, using the Internet.

Unit 5:

Vocabulary: informative, Fork Music, documentary, Cartoon, Children's corner, Literature, Health,

Unit 5:

Vocabulary: printed newspaper, telegraph, news media, televisiton, major force...

Structures: like/ dislike

REVIEW

Review Unit 4-5

Thi HKI

Thi HKI

Unit 6:THE ENVIRONMENT

Vocabulary: garbage dump, air pollution, water pollution, deforestation,...

Unit 6:

Vocabulary: pollution, treasury, streams, foam, hedge, woods, folk

Structures:

<p>. I think you should.../ Won't you...?/ . Why don't you...?/ Why not...?/ What/ How about...?</p>
<p>Unit 6: Vocabulary: extreme, pollute, exhaust, respiratory... Structures: Condition sentences: type 1</p>
<p>Unit 7: SAVING ENERGY Vocabulary: water bill, enormous, plumber, crack, bath, suggest, shower, faucet..</p>
<p>Unit 7: Vocab: electricity, gas, luxury, necessity, consumer, effective... Structures: . I suggest.../OK . I think we should.../ That's a good idea . Shall we.../All right . Why don't we.../ No. I don't want to</p>
<p>Unit 7: Vocab: turn on, turn of, look for, look after, go on Structures: . suggest + verb-ing, suggest(that)+S+should</p>
<p>Unit 8: CELEBRATIONS Vocabulary: Easter, Christmas, Mid-Fall Festival, Lunar New Year, birthday....</p>
<p>Unit 8: Vocabulary: groom, tears, hug, considerate, generous, humor, Structures: . Give a compliment . Respond to a compliment</p>
<p>Unit 8: Structures: . Relative clauses . Adverb clauses of concession</p>
<p>REVIEW 2 Review Unit 6-7-8</p>
<p>Thi HKII</p>
<p>Unit 9: NATURAL DISASTERS Vocabulary: snowstorm, earthquake, volcano, typhoon, weather forecas...</p>
<p>Unit 9: Vocabulary: earthquake, Pacific Rim, blocks, highways, tidal waves, abrupt shift, underwater movement.... Structures: . I think we shuold.../ Yes, I think so too/ I agree with you... . What for?/ Why? . Just in case we need....Because...</p>
<p>Unit 9:</p>

Structures:

- . Relative pronouns: who, that, which
- . Relative clauses (continued)

Unit 10: **LIFE ON OTHER PLANETS**

Vocabulary: UFOs, flying object, report, seen, spacecraft, planet, scientist, aircraft, ...

Unit 10:

Vocabulary: orbit, cabin, earth, aerobics, push-ups, health, oceans, rivers, mountain.

Structures:

- . Conditional sentences: type 1 and type 2

REVIEW 3

Review Unit 9-10

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Hoàn thành khi có biên bản nghiệm thu khối lượng và chất lượng.

Đánh giá dựa trên:

- Tiến độ thực hiện.
- Số lượng học sinh/tháng.
- Kết quả học tập so với mục tiêu.