

### Mục 3. Tiêu chuẩn đánh giá về kỹ thuật

#### 3.2. Đánh giá theo phương pháp đạt/không đạt:

| STT | Nội dung yêu cầu  | Mức độ đáp ứng  |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | Đáp ứng yêu cầu   | Không đáp ứng   |
| 1.  | Năng lực nhà thầu   | <p>- Nhà thầu có Quyết định cho phép hoạt động giáo dục và văn bản cho phép thực hiện chương trình tiếng anh tăng cường cho học sinh các trường THCS trên địa bàn Tỉnh của cơ quan có thẩm quyền cấp, còn hiệu lực cho năm học 2025-2026.</p> <p>- Đã thực hiện/triển khai tối thiểu 5 hợp đồng thực hiện Chương trình tăng cường dạy học tiếng Anh trong các trường THCS trong vòng 03 năm gần đây, kể từ ngày 01/01/2022 (có bảng kê khai kèm theo)</p> | <p>- Không đáp ứng yêu cầu trên</p>   |
| 2.  | Mức độ hiểu biết về tính chất và mục tiêu công việc   | <p>Nhà thầu có trình bày tính chất và mục tiêu công việc phù hợp với gói thầu.</p>  | <p>Không trình bày tính chất và mục tiêu công việc (bao gồm mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, mục tiêu chuyên biệt) hoặc có trình bày nhưng sơ sài hoặc không phù hợp với gói thầu.</p>  |
| 3.  | Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ | <p>Có đưa ra kế hoạch triển khai các nhiệm vụ một cách khoa học, hợp lý, trình bày một cách rõ ràng chi tiết về từng mốc thời gian cho từng nhiệm vụ. Phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu.</p> <p>Nêu được những khó khăn trong quá trình triển khai gắn với thực tế của trường.</p>  | <p>Không trình bày hoặc có trình bày nhưng sơ sài hoặc thiếu nội dung cơ bản, kế hoạch triển khai. Phương pháp giảng dạy không phù hợp với yêu cầu.</p> <p>Không nêu những khó khăn trong quá trình triển khai hoặc nêu chung chung không gắn với thực tế của trường.</p> |
| 4.  | Bố trí nhân sự  | <p>Bố trí nhân lực chi tiết phù hợp với chương trình và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- Giáo viên việt nam: Số lượng 04 người</p>   | <p>Không bố trí nhân sự hoặc có bố trí nhân sự thực hiện gói thầu nhưng không cụ thể hoặc không đáp ứng yêu cầu</p>   |

| STT | Nội dung yêu cầu                     | Mức độ đáp ứng  |   |
|-----|--------------------------------------|---|---|
|     |                                      | Đáp ứng yêu cầu   | Không đáp ứng   |
|     |                                      | <p>Trình độ: Trình độ cử nhân, chuyên ngành tiếng Anh hoặc giảng dạy tiếng Anh trở lên; Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc tương đương;</p> <p>- Giáo viên nước ngoài: 4 người</p> <p>Trình độ Cử nhân trở lên; Có chứng chỉ CELTA, TESOL, TEFL, TKT hoặc tương đương còn hiệu lực; Có giấy phép lao động còn hiệu lực theo quy định của Bộ Luật Lao động; Có thẻ tạm trú/ Visa lao động còn hiệu lực</p> <p>- Các giáo viên phải được sở giáo dục và đào tạo Nghệ An chứng nhận đủ điều kiện tham gia dạy tiếng Anh tăng cường THCS năm học 2025-2026</p> |   |
| 5   | Phương án tổ chức giảng dạy          | <p>- Nêu cụ thể kế hoạch giảng dạy, đánh giá kết quả</p> <p>- Nhà thầu cung cấp 1 tiết giáo án mẫu, thể hiện được khả năng điều chỉnh nội dung giảng dạy để phù hợp với đặc điểm học sinh.</p>  | <p>- Không nêu cụ thể kế hoạch giảng dạy, đánh giá kết quả.</p> <p>- Không cung cấp 1 tiết giáo án mẫu, không thể hiện được khả năng điều chỉnh nội dung giảng dạy để phù hợp với đặc điểm học sinh</p> |
| 6   | Cam kết thời gian thực hiện gói thầu | Có cam kết tổ chức và hoàn thành khóa đào tạo và phải đảm bảo đủ thời lượng theo thiết kế của Chương trình  | Không có cam kết  |
| 7   | Uy tín Nhà thầu                      | Nhà thầu không có hợp đồng dạy tiếng anh tăng cường bị chậm tiến độ hoặc bỏ dở hợp đồng do lỗi của Nhà thầu   | Nhà thầu có hợp đồng dạy tiếng anh tăng cường bị chậm tiến độ hoặc bỏ dở hợp đồng do lỗi của Nhà thầu   |

E-HSDT được đánh giá là đáp ứng yêu cầu về kỹ thuật khi có tất cả các tiêu chí tổng quát đều được đánh giá là đạt.