

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán mua sắm, gói thầu:

- Tên dự toán mua sắm: Cung cấp dịch vụ giáo dục tiếng anh tăng cường tại Trường THCS Hưng Lộc năm học 2025-2026.

- Tên gói thầu: Gói thầu số 02: Cung cấp dịch vụ giáo dục tiếng anh tăng cường tại Trường THCS Hưng Lộc năm học 2025-2026.

- Địa điểm thực hiện: Trường THCS Hưng Lộc, phường Vinh Hưng, tỉnh Nghệ An.

- Hình thức lựa chọn nhà thầu: Chào hàng cạnh tranh qua mạng.

- Phương thức lựa chọn nhà thầu: Một giai đoạn, một túi hồ sơ.

- Thời gian bắt đầu lựa chọn nhà thầu: Quý III năm 2025.

- Quy mô:

Khối 6: Số lớp là 02 lớp. Tổng số học sinh 88 học sinh. Học 5 tiết/1 tuần (3 tiết với giáo viên Việt Nam và 02 tiết với giáo viên nước ngoài).

Chương trình giảng dạy Tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 6 kéo dài trong 4 năm. Thời gian giảng dạy bắt đầu từ năm học 2025-2026 và kéo dài cho đến khi hoàn thành lộ trình học và kiểm tra, đảm bảo chất lượng đầu ra theo cam kết.

Khối 7: Số lớp là 02 lớp. Tổng số học sinh 92 học sinh. Học 5 tiết/1 tuần (3 tiết với giáo viên Việt Nam và 02 tiết với giáo viên nước ngoài).

Chương trình giảng dạy Tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 6 kéo dài trong 4 năm. Thời gian giảng dạy bắt đầu từ năm học 2025-2026 và kéo dài cho đến khi hoàn thành lộ trình học và kiểm tra, đảm bảo chất lượng đầu ra theo cam kết.

2. Mục tiêu công việc:

Cung cấp Chương trình giảng dạy tăng cường Tiếng Anh tại Trường THCS Hưng Lộc năm học 2025 – 2026 và kéo dài cho đến khi hoàn thành lộ trình học và kiểm tra, đảm bảo chất lượng đầu ra theo cam kết.

3. Phạm vi công việc

- Yêu cầu giáo trình: Các giáo trình sử dụng phải đảm bảo tính xuyên suốt từ lớp 6 đến lớp 9 và được thẩm định và cấp phép sử dụng cho chương trình tiếng Anh tăng cường cấp THCS bởi Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An.

- Cung cấp đội ngũ giáo viên đạt chuẩn

- Đảm bảo an toàn, chất lượng, và phù hợp với lứa tuổi học sinh THCS.

4. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật

4.1. Yêu cầu đối với đơn vị dự thầu:

a. Nhà thầu phải có Quyết định cho phép hoạt động giáo dục và văn bản cho phép thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường cho học sinh các trường THCS trên địa bàn Tỉnh của cơ quan có thẩm quyền cấp, còn hiệu lực cho năm học 2025-2026.

b. Nhà thầu phải đảm bảo đầy đủ nhân sự theo yêu cầu chương III của E-HSMT và các yêu cầu sau để triển khai gói thầu:

- Giáo viên nước ngoài: Trình độ Cử nhân trở lên; Có chứng chỉ CELTA, TESOL, TEFL hoặc tương đương còn hiệu lực; Có giấy phép lao động còn hiệu lực theo quy định của Bộ Luật Lao động; - Có thẻ tạm trú/ Visa lao động còn hiệu lực

- Giáo viên Việt Nam: Trình độ cử nhân, chuyên ngành tiếng Anh hoặc giảng dạy tiếng Anh trở lên; Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc tương đương.

Các giáo viên phải được sở giáo dục và đào tạo Nghệ An chứng nhận đủ điều kiện tham gia dạy tiếng Anh tăng cường THCS năm học 2025-2026.

c. Nhà thầu chịu trách nhiệm toàn bộ các khâu tổ chức, đào tạo “Chương trình học tiếng Anh tăng cường năm học 2025-2026 tại Trường THCS Hưng Lộc” theo yêu cầu của E – HSMT, theo đúng kế hoạch. Cam kết đầu ra: Học sinh học từ lớp 6 đến lớp 9 đạt chứng chỉ quốc tế Cambridge trình độ A2 trở lên.

d. Nhà thầu phải đề xuất kế hoạch triển khai, tài liệu đào tạo một cách chi tiết, rõ ràng, bố trí thời gian khoa học hợp lý, đảm bảo đúng yêu cầu, mục tiêu của gói thầu.

e. Nhà thầu hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động sự kiện tại trường (Halloween, giáng sinh...); Hỗ trợ luyện tập học sinh tham gia cuộc thi tranh tài Tiếng Anh do Tỉnh tổ chức; Hỗ trợ bồi dưỡng CLB Học sinh giỏi Tiếng Anh của trường; Hỗ trợ khen thưởng và động viên học sinh có kết quả xuất sắc cuối năm; Hỗ trợ phụ đạo miễn phí cho học sinh có điểm thi dưới trung bình...

f. Nhà thầu phải tổ chức đánh giá tình hình học tập của học sinh giữa kỳ và cuối kỳ học; Gửi phụ huynh học sinh Bảng tổng kết học tập vào cuối năm học với nhận xét cụ thể từ giáo viên nước ngoài và giáo viên Việt Nam về tiến bộ học tập trong suốt khóa học; Báo cáo tổng hợp tình hình học tập của trẻ cho nhà trường khi có yêu cầu.

4.2. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

Có phương pháp giảng dạy cụ thể, Chương trình giảng dạy, Giáo trình giảng dạy phải phù hợp với học sinh của trường.

Phương pháp giảng dạy phải phù hợp với đặc điểm riêng của Học sinh THCS Hưng Lộc.

Trong phương pháp giảng dạy Nhà thầu cần chứng minh khả năng điều chỉnh nội dung giảng dạy để phù hợp với đặc điểm học sinh.

Phương pháp giảng dạy phải đảm bảo tính liên tục trong học tập, tạo sự ổn định cho học sinh và mục tiêu đầu ra cho học sinh khối 7. Là khối đang học dở lộ trình TATC.

b. Kế hoạch triển khai: Có đưa ra kế hoạch triển khai từ khi ký kết hợp đồng, triển khai thực hiện, nghiệm thu thành phần và nghiệm thu hoàn thành chi tiết. Trình bày một cách rõ ràng chi tiết về từng mốc thời gian cho từng nhiệm vụ.

4.3. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu bàn giao:

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành. Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT. Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng qui định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.