

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh Trường tiểu học Ngô Quyền năm học 2025-2026

Tên dự án: Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh Trường tiểu học Ngô Quyền năm học 2025-2026

Địa điểm thực hiện dự án: Trường Tiểu học Ngô Quyền

Giá gói thầu: 1.162.448.000 đồng

Thời gian thực hiện: 07 tháng.

2. Mục tiêu công việc:

Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh Trường tiểu học Ngô Quyền năm học 2025-2026.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

Thực hiện Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh Trường tiểu học Ngô Quyền năm học 2025-2026 giúp học sinh nâng cao kiến thức, phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ và đạo đức.

Góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới (CTGDPT 2018).

Tạo môi trường giáo dục tích cực, thân thiện, nâng cao sự tự tin và khả năng thích nghi của học sinh với xã hội:

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

a/ Phân công trách nhiệm chính của 2 bên để triển khai gói thầu như sau:

Trách nhiệm của bên B (nhà thầu)

- + Lên kế hoạch triển khai chương trình với bên A.
- + Phối hợp cùng bên A thực hiện công tác triển khai chương trình.

Trách nhiệm của bên A (Nhà trường)

- + Lên kế hoạch tổ chức và thống nhất kế hoạch giảng dạy với bên B.
- + Phối hợp với bên B thực hiện các công tác tuyển sinh.
- + Thông báo sĩ số học sinh chậm nhất vào ngày 05 hàng tháng. Cung cấp danh sách học sinh cho bên B để cùng bên A phối hợp quản lý học sinh.

+ Điều phối giáo viên trợ giảng để phối hợp dạy và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người bản ngữ cho học sinh và cùng bên B giám sát chất lượng, tiến độ giảng dạy của giáo viên.

+ Bố trí địa điểm học, cơ sở vật chất cần thiết và sắp xếp thời khóa biểu để bên B phối hợp triển khai. Trong trường hợp bên A có hoạt động khác phát sinh trùng vào tiết học trong thời gian nghỉ Lễ, Tết âm lịch và trong tháng 5, Bên A sẽ bố trí lịch dạy bù và thông báo lại cho bên B để đảm bảo dạy đầy đủ, đúng tiến độ chương trình học của học sinh.

+ Thực hiện công tác quản lý chung.

+ Bên A nhận phí quản lý và hỗ trợ cơ sở vật chất theo thỏa thuận tại hợp đồng.

+ Chịu trách nhiệm chi trả lương giáo viên trợ giảng

+ Bên A thanh toán đầy đủ cho bên B.

+ Bên A có trách nhiệm theo dõi và cập nhật danh sách học sinh tham gia theo từng tháng và tổng kết chuyên cần cho học sinh cuối khóa.

b/ Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

Các yêu cầu chung về mặt kỹ thuật, bao gồm đặc điểm, tiêu chuẩn và chất lượng của dịch vụ cung cấp cho gói thầu Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh Trường tiểu học Ngô Quyền năm học 2025-2026 được quy định như sau:

b.1. Chương trình nội dung giảng dạy

Phải phù hợp với cấp học, sát với thực tế cuộc sống của học sinh.

Nội dung phải được thẩm định của cơ quan có chức năng

Được biên soạn khoa học, có cấu trúc rõ ràng, phù hợp với định hướng của Bộ GD&ĐT.

Có giáo án chi tiết, kế hoạch hoạt động cụ thể cho từng buổi học.

b.2. Tài liệu, học liệu và công cụ hỗ trợ

Tài liệu học tập phải được thẩm định hoặc phê duyệt bởi cơ quan có thẩm quyền (nếu có).

Có giáo cụ trực quan, sinh động: tranh ảnh, video, trò chơi, mô hình.

Học liệu phát cho học sinh: vở bài tập, sổ tay kỹ năng, thẻ học...

b.3. Giảng viên/huấn luyện viên:

Có bằng cấp chuyên môn phù hợp (giáo dục, tâm lý học, công tác xã hội...).

Có chứng chỉ bồi dưỡng hoặc chứng nhận đào tạo liên quan.

Có kinh nghiệm giảng dạy.

Số lượng nhân sự đảm bảo phù hợp với quy mô lớp học (thường từ 1-2 giảng viên/lớp hoặc hỗ trợ nếu hoạt động đông người).

b.4. Yêu cầu về chất lượng dịch vụ

Hiệu quả tiếp thu của học sinh: Có hình thức đánh giá trước và sau chương trình (thông qua bài kiểm tra, phiếu khảo sát, quan sát).

Mức độ hài lòng của học sinh và phụ huynh: Có công cụ khảo sát đánh giá mức độ hài lòng.

Báo cáo kết quả đầy đủ, minh bạch: Bao gồm hình ảnh minh chứng, biên bản xác nhận của trường, bảng điểm (nếu có), thống kê tham gia.

Đảm bảo đúng tiến độ, đúng thời lượng, đúng đối tượng.

b.5. Yêu cầu về pháp lý và hành chính

Nhà thầu phải có giấy phép hoạt động giáo dục ngoài giờ.

Cam kết thực hiện đúng các quy định của pháp luật về an toàn cho trẻ em, bảo mật thông tin cá nhân.

Có bảo hiểm trách nhiệm dân sự (nếu tổ chức hoạt động ngoài trời, ngoại khóa...).

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Hoàn thành khi có biên bản nghiệm thu khối lượng và chất lượng.

Đánh giá dựa trên:

- Tiến độ thực hiện.
- Số lượng học sinh/tháng.
- Kết quả học tập so với mục tiêu.