

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài khối 8,9 năm học 2025-2026

Tên dự án: Giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài khối 8,9 năm học 2025-2026

Địa điểm thực hiện dự án: Trường THCS Tân Tạo A

Thời gian thực hiện: 24 tuần

2. Mục tiêu công việc:

Tạo môi trường giao tiếp thực tế với giáo viên bản ngữ.

Phát triển đồng đều kỹ năng nghe – nói – đọc – viết, ưu tiên giao tiếp.

Nâng cao sự tự tin khi nói tiếng Anh, cải thiện phát âm và ngữ điệu chuẩn.

Giúp học sinh hiểu biết văn hóa các nước nói tiếng Anh và tăng khả năng hội nhập quốc tế.

2.2 Mục tiêu cụ thể cấp học:

Việc dạy học Tiếng Anh tiếp tục giúp học viên hình thành và phát triển năng lực giao tiếp, đồng thời phát triển năng lực tư duy và nâng cao sự hiểu biết của người học về văn hoá, xã hội của các quốc gia trên thế giới cũng như hiểu biết sâu hơn về văn hoá, xã hội của dân tộc mình.

Sau khi hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh cấp trung học cơ sở, học viên có thể:

Nâng cao kỹ năng giao tiếp: Giúp học sinh phát triển khả năng nghe và nói tiếng Anh thông qua việc tiếp xúc trực tiếp với giáo viên bản ngữ.

Phát triển tư duy và hiểu biết văn hóa: Học sinh không chỉ học ngôn ngữ mà còn hiểu biết sâu hơn về văn hóa, xã hội của các quốc gia nói tiếng Anh.

Tăng cường sự tự tin: Khuyến khích học sinh tự tin hơn khi sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thực tế

Cải thiện kỹ năng học thuật: Hỗ trợ học sinh trong việc học các môn học khác bằng tiếng Anh, giúp họ chuẩn bị tốt hơn cho các kỳ thi quốc tế.

- Sử dụng tiếng Anh như một công cụ giao tiếp thông qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết nhằm đáp ứng các nhu cầu giao tiếp cơ bản và trực tiếp trong những tình huống gần gũi và thường nhật.

- Có kiến thức cơ bản về tiếng Anh, bao gồm ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp; thông qua tiếng Anh, có những hiểu biết khái quát về đất nước, con người, nền

văn hoá của các quốc gia nói tiếng Anh và của các quốc gia khác trên thế giới, đồng thời có hiểu biết và tự hào về những giá trị của nền văn hoá dân tộc mình.

- Hình thành và áp dụng các phương pháp và chiến lược học tập khác nhau để phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh trong và ngoài lớp học, quản lý thời gian học tập và hình thành thói quen tự học..

Lớp 6: Làm quen giao tiếp cơ bản, học từ vựng thông dụng, cải thiện phát âm.

Lớp 7: Phát triển kỹ năng nghe – nói mức trung bình, mở rộng vốn từ và ngữ pháp giao tiếp.

Lớp 8: Thực hành giao tiếp nâng cao hơn, biết viết đoạn văn có cấu trúc rõ ràng.

Lớp 9: Chuẩn bị kỹ năng tham gia các kỳ thi học thuật hoặc giao tiếp quốc tế.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

a/ Phân công trách nhiệm chính của 2 bên để triển khai gói thầu như sau:

Trách nhiệm của bên B (nhà thầu)

+ Lên kế hoạch triển khai chương trình với bên A.

+ Phối hợp cùng bên A thực hiện công tác triển khai chương trình.

Trách nhiệm của bên A (Nhà trường)

+ Lên kế hoạch tổ chức và thống nhất kế hoạch giảng dạy với bên B.

+ Phối hợp với bên B thực hiện các công tác tuyển sinh.

+ Thông báo sĩ số học sinh chậm nhất vào ngày 05 hàng tháng. Cung cấp danh sách học sinh cho bên B để cùng bên A phối hợp quản lý học sinh.

+ Điều phối giáo viên trợ giảng để phối hợp dạy và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người bản ngữ cho học sinh và cùng bên B giám sát chất lượng, tiến độ giảng dạy của giáo viên.

+ Bố trí địa điểm học, cơ sở vật chất cần thiết và sắp xếp thời khóa biểu để bên B phối hợp triển khai. Trong trường hợp bên A có hoạt động khác phát sinh trùng vào tiết học trong thời gian nghỉ Lễ, Tết âm lịch và trong tháng 5, Bên A sẽ bố trí lịch dạy bù và thông báo lại cho bên B để đảm bảo dạy đầy đủ, đúng tiến độ chương trình học của học sinh.

+ Thực hiện công tác quản lý chung.

+ Bên A nhận phí quản lý và hỗ trợ cơ sở vật chất theo thỏa thuận tại hợp đồng.

+ Chịu trách nhiệm chi trả lương giáo viên trợ giảng

+ Bên A thanh toán đầy đủ cho bên B.

+ Bên A có trách nhiệm theo dõi và cập nhật danh sách học sinh tham gia theo từng tháng và tổng kết chuyên cần cho học sinh cuối khóa.

b/ Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

b.1. Yêu cầu về giáo viên nước ngoài

Tốt nghiệp đại học trở lên, ưu tiên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh/Sư phạm tiếng Anh.

Có chứng chỉ TESOL/TEFL/CELTA hoặc tương đương.

Kinh nghiệm tối thiểu 1-2 năm giảng dạy tiếng Anh THCS.

Quốc tịch từ các nước sử dụng tiếng Anh chính thức (Mỹ, Anh, Úc, Canada, New Zealand...).

Có giấy phép lao động và lý lịch tư pháp hợp lệ tại Việt Nam.

STT	Vị trí công việc	Số lượng	Kinh nghiệm trong các công việc tương tự	Chứng chỉ/trình độ chuyên môn ⁽²⁾
1	Nhân sự theo dõi lịch học	01	Tối thiểu 1 năm hoặc 1 hợp đồng	- Trình độ chuyên môn: Cử nhân Sư phạm tiếng Anh hoặc tốt nghiệp chuyên ngành tiếng Anh có chứng chỉ Sư phạm trở lên.
2	Nhân sự giảng dạy: Giáo viên Bản ngữ	02	Tối thiểu 3 năm hoặc 1 Hợp đồng	Trình độ chuyên môn: Cử nhân trở lên; Đối với những người bản ngữ không đến từ những nước nói tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức phải Có bằng Đại học sư phạm/giảng dạy tiếng Anh hoặc Có bằng Cử nhân ngôn ngữ Anh trở lên. - Có chứng chỉ hoàn thành khóa học CELTA, TESOL, TEFL, TKT, DELTA (Chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh) hoặc tương đương còn hiệu lực; - Có giấy phép lao động còn hạn do Sở LĐ và TBXH cấp.

b.2 Chương trình giảng dạy

Phù hợp với độ tuổi: Giáo trình và tài liệu học tập phù hợp với học sinh trung học cơ sở, tập trung vào giao tiếp và từ vựng cơ bản.

Tiêu chuẩn quốc tế: Giáo trình dựa trên khung tham chiếu chung Châu Âu (CEFR) hoặc tiêu chuẩn tương tự.

Phương pháp giảng dạy: Sử dụng phương pháp học thông qua hoạt động, trò chơi, bài hát để tăng cường sự hứng thú.

Tích hợp các hoạt động tương tác giữa học sinh và giáo viên.

b.3. Thiết bị và cơ sở vật chất

Phòng học trang bị máy chiếu, loa, bảng thông minh (nếu có).

Tài liệu học tập đầy đủ (sách, flashcards, video...).

Sử dụng công nghệ, nền tảng học trực tuyến khi cần.

b.4. Thời gian và tần suất

Tổ chức 1-2 buổi/tuần, mỗi buổi 45 phút.

Lịch học theo thời khóa biểu chính thức của trường.

b.5. Đánh giá và báo cáo

Đánh giá định kỳ hàng tháng/quý.

Báo cáo kết quả cho nhà trường và phụ huynh.

Tiêu chí: phát âm, vốn từ, khả năng giao tiếp, mức độ tham gia.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

Nhà thầu tham khảo kế hoạch giảng dạy sau:

STT	Nội dung	Số lớp	Số tiết học/tuần	Số tuần	Khối lượng (Tổng số tiết học)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(3)*(4)*(5)
1	Giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài khối 8,9 năm học 2025-2026	21	2	24	1.008

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Hoàn thành khi có biên bản nghiệm thu khối lượng và chất lượng.

Đánh giá dựa trên:

- Tiến độ thực hiện.

- Số lượng học sinh/tháng.
- Kết quả học tập so với mục tiêu.