

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt sửa đổi (E-HSMT) gói thầu Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá trong dạy và học môn tiếng Anh do giảng viên người nước ngoài và Việt Nam giảng dạy cho giáo viên cấp THCS, THPT

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH PHÚ THỌ

Căn cứ Luật Đấu thầu số 22/2023/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 57/2024/QH15, Luật số 90/2025/QH15;

Căn cứ Nghị định số 214/2025/NĐ-CP ngày 04 tháng 8 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Đấu thầu về lựa chọn nhà thầu;

Căn cứ Thông tư số 79/2025/TT-BTC ngày 04/08/2025 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc cung cấp, đăng tải thông tin về lựa chọn nhà thầu và mẫu hồ sơ đấu thầu trên Hệ thống mạng đấu thầu quốc gia;

Căn cứ Thông tư số 80/2025/TT-BTC ngày 08/08/2025 của Bộ Tài chính Quy định chi tiết mẫu hồ sơ yêu cầu, báo cáo đánh giá, báo cáo thẩm định, kiểm tra, báo cáo tình hình thực hiện hoạt động đấu thầu;

Căn cứ Quyết định số 13/2025/QĐ-UBND ngày 02/07/2025 của UBND tỉnh Phú Thọ về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Thọ;

Căn cứ các Quyết định của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Thọ về gói thầu Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá trong dạy và học môn tiếng Anh do giảng viên người nước ngoài và Việt Nam giảng dạy cho giáo viên cấp THCS, THPT: số 1674/QĐ-SGDĐT ngày 22/10/2025 về việc phê duyệt nhiệm vụ và dự toán; số 1692/QĐ-SGDĐT ngày 23/10/2025 về việc phê duyệt Kế hoạch lựa chọn nhà thầu; số 1714/QĐ-SGDĐT ngày 28/10/2025 về việc phê duyệt Hồ sơ mời thầu, E-HSMT;

Căn cứ Tờ trình số 31/TTr-HSMT ngày 29/10/2025 của Công ty cổ phần tư vấn và đầu tư xây dựng TJ Việt Nam về việc phê duyệt sửa đổi Hồ sơ mời thầu, E-HSMT gói thầu Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá trong dạy và học môn tiếng Anh do giảng viên người nước ngoài và Việt Nam giảng dạy cho giáo viên cấp THCS, THPT;

Căn cứ Báo cáo thẩm định số 16/TĐ-SĐHSMT ngày 29/10/2025 của Công ty Cổ phần tư vấn và đầu tư xây dựng Tân An về việc thẩm định sửa đổi hồ sơ mời thầu, E-HSMT gói thầu Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá trong dạy và

học môn tiếng Anh do giảng viên người nước ngoài và Việt Nam giảng dạy cho giáo viên cấp THCS, THPT;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục trung học và Trưởng phòng Kế hoạch và Tài chính.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt sửa đổi E-HSMT gói thầu Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá trong dạy và học môn tiếng Anh do giảng viên người nước ngoài và Việt Nam giảng dạy cho giáo viên cấp THCS, THPT với nội dung theo phụ lục đính kèm.

Điều 2. Giao phòng Kế hoạch và Tài chính chủ trì phối hợp với phòng Giáo dục trung học chịu trách nhiệm tổ chức lựa chọn nhà thầu theo E-HSMT được duyệt đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng, Trưởng phòng Kế hoạch và Tài chính, Trưởng phòng Giáo dục trung học và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- GD, các PGD Sở;
- Lưu: VT.KHTC. TQN. (9b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Phú Sơn

PHỤ LỤC

Sửa đổi E-HSMT gói thầu Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá trong dạy và học môn tiếng Anh do giảng viên người nước ngoài và Việt Nam giảng dạy cho giáo viên cấp THCS, THPT

1. Điều chỉnh nội dung **chứng chỉ/trình độ chuyên môn** tại Bảng 02. Yêu cầu về nhân sự chủ chốt, mục 2.2a. Tiêu chuẩn đánh giá về nhân sự chủ chốt thuộc Chương III Tiêu chuẩn đánh giá E-HSMT như sau:

STT	Vị trí công việc	Đã duyệt	Nay điều chỉnh thành
2	Giảng viên người nước ngoài	- Có bằng Đại học Sư phạm tiếng Anh trở lên hoặc có bằng từ Đại học chuyên ngành liên quan đến ngôn ngữ/giáo dục trở lên và có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT; - Năng lực tiếng Anh theo chuẩn quốc tế (IELTS/ TOEFL iBT / Cambridge) trình độ C1 trở lên trừ giảng viên đến từ nước sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất (first language) hoặc ngôn ngữ chính thức (official language); - Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự.	- Có bằng Đại học Sư phạm tiếng Anh trở lên hoặc có bằng từ Đại học chuyên ngành liên quan đến ngôn ngữ/giáo dục trở lên và có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT, TESOL, TEFL hoặc tương đương; - Năng lực tiếng Anh theo chuẩn quốc tế (IELTS / TOEFL iBT / Cambridge hoặc tương đương) trình độ C1 trở lên trừ giảng viên đến từ nước sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất (first language) hoặc ngôn ngữ chính thức (official language); - Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự
3	Giảng viên người Việt Nam	- Từ Thạc sỹ chuyên ngành ngôn ngữ Anh/sư phạm tiếng Anh/phương pháp giảng dạy tiếng Anh trở lên; Có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT (trong trường hợp chuyên ngành ngôn ngữ không có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm); - Đạt chuẩn năng lực tiếng Anh (IELTS/ TOEFL iBT / Cambridge) trình độ C1 quốc tế trở lên; - Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự	- Từ Thạc sỹ chuyên ngành ngôn ngữ Anh/sư phạm tiếng Anh/phương pháp giảng dạy tiếng Anh trở lên; Có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT, TESOL, TEFL hoặc tương đương (trong trường hợp chuyên ngành ngôn ngữ không có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm); - Đạt chuẩn năng lực tiếng Anh (IELTS/ TOEFL iBT / Cambridge hoặc tương đương) trình độ C1 quốc tế trở lên; - Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự

STT	Vị trí công việc	Đã duyệt	Nay điều chỉnh thành
4	Cán bộ hỗ trợ, trợ giảng	- Từ Đại học chuyên ngành ngôn ngữ Anh/Sur phạm tiếng Anh trở lên (Nếu là chuyên ngành ngôn ngữ Anh, yêu cầu có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT) - Đạt chuẩn năng lực tiếng Anh trình độ C1 quốc tế trở lên - Kinh nghiệm trong hỗ trợ/trợ giảng/giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 02 năm hoặc 01 hợp đồng.	- Từ Đại học chuyên ngành ngôn ngữ Anh/Sur phạm tiếng Anh trở lên (Nếu là chuyên ngành ngôn ngữ Anh, yêu cầu có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT, TESOL, TEFL hoặc tương đương - Đạt chuẩn năng lực tiếng Anh (IELTS/ TOEFL iBT / Cambridge hoặc tương đương) trình độ C1 quốc tế trở lên; - Kinh nghiệm trong hỗ trợ/trợ giảng/giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 02 năm hoặc 01 hợp đồng.

2. Điều chỉnh nội dung **3.1. Yêu cầu về nội dung công việc** tại mục 3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu thuộc Chương V. Yêu cầu về kỹ thuật như sau:

STT	Danh mục dịch vụ	Đã duyệt	Nay điều chỉnh thành
1	Giảng viên người nước ngoài	- Công việc: bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá theo chuẩn quốc tế - Trình độ: Có bằng Đại học Sư phạm tiếng Anh trở lên hoặc có bằng từ Đại học chuyên ngành liên quan đến ngôn ngữ/giáo dục trở lên và có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT; Năng lực tiếng Anh theo chuẩn quốc tế (IELTS/ TOEFL iBT / Cambridge) trình độ C1 trở lên trừ giảng viên đến từ nước sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất (first language) hoặc ngôn ngữ chính thức (official language); Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự.	- Công việc: bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá theo chuẩn quốc tế - Trình độ: Có bằng Đại học Sư phạm tiếng Anh trở lên hoặc có bằng từ Đại học chuyên ngành liên quan đến ngôn ngữ/giáo dục trở lên và có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT, TESOL, TEFL hoặc tương đương; Năng lực tiếng Anh theo chuẩn quốc tế (IELTS / TOEFL iBT / Cambridge hoặc tương đương) trình độ C1 trở lên trừ giảng viên đến từ nước sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất (first language) hoặc ngôn ngữ chính thức (official language); Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự.
2	Giảng viên người Việt Nam	- Công việc: bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm tra đánh giá	- Công việc: bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng kiểm

STT	Danh mục dịch vụ	Đã duyệt	Nay điều chỉnh thành
		gắn với điều kiện thực tiễn Việt Nam, bồi dưỡng xây dựng công cụ đánh giá năng lực. - Trình độ: Từ Thạc sỹ chuyên ngành ngôn ngữ Anh/sư phạm tiếng Anh/phương pháp giảng dạy tiếng Anh trở lên; Có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT (trong trường hợp chuyên ngành ngôn ngữ không có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm); Đạt chuẩn năng lực tiếng Anh (IELTS/ TOEFL iBT / Cambridge) trình độ C1 quốc tế trở lên; Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự	tra đánh giá gắn với điều kiện thực tiễn Việt Nam, bồi dưỡng xây dựng công cụ đánh giá năng lực. - Trình độ: Từ Thạc sỹ chuyên ngành ngôn ngữ Anh/sư phạm tiếng Anh/phương pháp giảng dạy tiếng Anh trở lên; Có 1 trong các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế: DELTA, CELTA, Trinity DipTESOL, Trinity CertTESOL, TKT, TESOL, TEFL hoặc tương đương (trong trường hợp chuyên ngành ngôn ngữ không có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm); Đạt chuẩn năng lực tiếng Anh (IELTS/ TOEFL iBT / Cambridge hoặc tương đương) trình độ C1 quốc tế trở lên; Kinh nghiệm trong giảng dạy tiếng Anh tối thiểu 03 năm hoặc 01 hợp đồng tương tự

Các nội dung khác giữ nguyên theo Quyết định phê duyệt hồ sơ mời thầu số 1714/QĐ-SGD&ĐT ngày 28/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.