

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Yêu cầu về kỹ thuật bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

1. Giới thiệu chung về gói thầu

- Tên gói thầu: Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên năm 2026
- Số hiệu gói thầu: Gói thầu số 01
- Tên gói thầu số 01: Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên năm 2026
- Phương thức lựa chọn nhà thầu: Một giai đoạn một túi hồ sơ;
- Hình thức lựa chọn nhà thầu: Đấu thầu rộng rãi trong nước, qua mạng.
- Loại hợp đồng: Trọn gói
- Nguồn vốn: Ngân sách nhà nước năm 2026.
- Thời gian thực hiện dịch vụ: 120 ngày
- Địa điểm thực hiện: Tỉnh Hưng Yên

2. Yêu cầu về kỹ thuật

Nhà thầu nộp cùng E-HSDT bản trình bày về giải pháp và phương pháp luận để thực hiện dịch vụ phi tư vấn theo mẫu dưới đây:

2.1. Yêu cầu về năng lực nhà thầu

Nhà thầu là cơ sở giáo dục Đại học, đạt kiểm định cơ sở giáo dục 02 lần; có các ngành đào tạo sư phạm đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (minh chứng đính kèm).

Bố trí đủ nguồn nhân lực phù hợp với dịch vụ được yêu cầu tại các địa điểm làm việc thực hiện dịch vụ để đảm bảo hoàn thành khối lượng công việc hàng ngày, hàng tháng. Tuân thủ đáp ứng mọi quy định liên quan khi thực hiện dịch vụ nếu có.

Đảm bảo nhân sự có chuyên môn và kỹ năng sư phạm trong quá trình thực hiện gói thầu.

2.2. Yêu cầu về tiến độ, chất lượng dịch vụ

- Thực hiện đúng quy định liên quan và có quy trình trong việc cung cấp dịch vụ đáp ứng yêu cầu tiến độ của Chủ đầu tư.

- Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên trước ngày 30/8/2026.

+ Tuân thủ nghiêm ngặt quy định an toàn, phòng chống cháy nổ, vệ sinh môi trường khi thực hiện dịch vụ.

2.3. Yêu cầu về hình thức

- Hình thức bồi dưỡng: Tổ chức bồi dưỡng trực tiếp kết hợp trực tuyến.

- Công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên năm 2026.

2.4. Yêu cầu về địa điểm tổ chức bồi dưỡng trực tiếp

Bồi dưỡng trực tiếp tại các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tỉnh Hưng Yên đáp ứng điều kiện về cơ sở vật chất.

2.5. Yêu cầu về nội dung, chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên năm 2026.

2.5.1. Mục tiêu bồi dưỡng.

* Đối với cán bộ quản lý:

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý giáo dục, giúp cán bộ quản lý nắm vững nền tảng AI và khung năng lực tích hợp vào công tác quản lý. Giới thiệu sử dụng một số công cụ AI hữu ích: ChatsGPT, Gamma AI và các công cụ tạo hình ảnh AI.

- Các lưu ý về đạo đức và hạn chế trong việc sử dụng công nghệ, hướng đến phương pháp giảng dạy số hóa an toàn và hiệu quả.

- Các lưu ý về đạo đức và hạn chế trong việc sử dụng công nghệ, hướng đến phương pháp quản lý số hóa an toàn và hiệu quả.

* Đối với giáo viên:

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục, giúp giáo viên nắm vững nền tảng AI vào giảng dạy. Sử dụng ChatGPT - Công cụ AI hỗ trợ giao tiếp và giảng dạy hiệu quả; Xây dựng slide bài giảng với Gamma AI và các công cụ tạo hình ảnh để minh họa kiến thức sinh động hơn

- Các lưu ý về đạo đức và hạn chế trong việc sử dụng công nghệ, hướng đến phương pháp giảng dạy số hóa an toàn và hiệu quả.

2.5.2. Chương trình bồi dưỡng

- Đối tượng bồi dưỡng: Cán bộ quản lý, Giáo viên THPT, GDTX của tỉnh Hưng Yên.

- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 40 tiết.

- Thời gian bồi dưỡng: 5 ngày (10 buổi).

- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp kết hợp trực tuyến.

- Số lượng học viên: 4.121 người.

- Số học viên/01lớp: 50 lớp.

- Tổng số lớp: 84

2.5.3. Nội dung chương trình bồi dưỡng

STT	Tên mô đun	Mô tả mô đun	Yêu cầu cần đạt
1	Mô hình lãnh đạo dạy học và ứng dụng trong	Mô hình lãnh đạo dạy học (IL) và ứng dụng trong thực tiễn đổi mới nhà trường THPT	Trình bày được khái niệm lãnh đạo dạy học, phân biệt

STT	Tên mô đun	Mô tả mô đun	Yêu cầu cần đạt
	thực tiễn đổi mới nhà trường THPT	cung cấp cho người học những kiến thức nền tảng về mô hình lãnh đạo dạy học (đã được các nước trên thế giới vận dụng trong quản lý và lãnh đạo nhà trường từ những năm 40 của thế kỷ trước. Đồng thời, mô đun cũng hướng tới việc hướng dẫn thực hành ứng dụng mô hình IL vào quản lý nhà trường THPT trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay thông qua việc cung cấp những cách thức hình thành các kỹ năng thực hành IL trong thực tiễn.	được các khái niệm lãnh đạo, quản lý, quản trị. Phân tích được các thành tố của mô hình lãnh đạo dạy học Vận dụng được mô hình lãnh đạo dạy học trong quản trị nhà trường phổ thông hiện nay Phát triển năng lực hỗ trợ lãnh đạo dạy học trong nhà trường phổ thông
2	Chuyển đổi số trong giáo dục và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học, phát triển chuyên môn cho giáo viên THPT, GDTX	Trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, chuyên đề này được thiết kế nhằm trang bị cho giáo viên THPT tư duy và năng lực số cốt lõi. Mô đun không chỉ dừng lại ở việc giới thiệu công cụ, mà tập trung vào phương pháp luận sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ đắc lực cho giáo viên. Nội dung chuyên đề đi từ tổng quan về chuyển đổi số, bản chất của AI tạo sinh (Generative AI), đến các kỹ năng thực hành: kỹ thuật ra lệnh (Prompt Engineering) để soạn giảng, thiết kế học liệu đa phương tiện, xây dựng ma trận kiểm tra đánh giá. Đặc biệt, chuyên đề đi sâu vào các ứng dụng nâng cao như tạo mô phỏng tương tác, website học tập và xây dựng Chatbot trợ lý ảo cá nhân hóa – giúp giáo viên không chỉ dạy tốt hơn mà còn giảm tải áp lực hành chính, phát triển chuyên môn nghề	-Phân tích được bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục và vai trò, xu hướng của AI (đặc biệt là AI tạo sinh) đối với bậc THPT. -Giải thích được nguyên lý hoạt động cơ bản, các hạn chế và các vấn đề đạo đức, liên chính học thuật khi sử dụng AI. -Trình bày được các nguyên tắc thiết kế câu lệnh (Prompt) hiệu quả cho các tác vụ sư phạm đặc thù. - Sử dụng thành thạo AI để lên ý tưởng và thiết kế Kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đảm bảo sự linh hoạt, sáng tạo trong hình thức trình bày và nội dung chuyên môn theo Công văn 2613/BGDĐT-GDTrH (trên cơ sở khung tham chiếu của Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH); đồng thời ứng dụng AI để phân hóa hiệu quả các hoạt động học tập phù hợp với thực tiễn đối tượng học

STT	Tên mô đun	Mô tả mô đun	Yêu cầu cần đạt
		nghiệp bền vững. Xuyên suốt chuyên đề là nguyên tắc sử dụng AI có đạo đức, trách nhiệm và tư duy phản biện.	sinh và điều kiện dạy học tại đơn vị. -Tạo được các sản phẩm đa phương tiện: Hình ảnh minh họa, Video bài giảng, Slide thuyết trình tự động hỗ trợ bài học. -Thiết kế được hệ thống câu hỏi trắc nghiệm/tự luận theo các mức độ nhận thức (Bloom) đảm bảo tính chính xác và logic. -Tạo được các mô phỏng tương tác cho các môn học (đặc biệt là các môn Khoa học tự nhiên). -Xây dựng được website hỗ trợ học sinh tự học hoặc tổng hợp tài liệu. -Huấn luyện và tạo lập được Chatbot cá nhân để hỗ trợ giải đáp thắc mắc cho học sinh hoặc hỗ trợ công việc chuyên môn.

2.6. Yêu cầu về tài liệu bồi dưỡng

- Nhà thầu có đầy đủ tài liệu, bao gồm:
 - + Tài liệu bồi dưỡng.
 - + Slide bài giảng.
 - + Video.
 - + Bài tập thực hành, vận dụng, thảo luận.
 - + Hệ thống bài tập trắc nghiệm.
- Nhà thầu cung cấp tài liệu phù hợp với nội dung bồi dưỡng. Cam kết đảm bảo tính hợp pháp, hợp lệ, không vi phạm/tranh chấp về bản quyền/nội dung.
- Nhà thầu cung cấp đầy đủ các tài liệu chứng minh tính sẵn sàng của dịch vụ.

2.7. Yêu cầu về phương tiện đưa đón giảng viên

- Nhà thầu cung cấp xe phù hợp để đưa đón giảng viên đến địa điểm đặt lớp bồi dưỡng. Yêu cầu xe đảm bảo an toàn di chuyển; lái xe chuyên nghiệp, thân thiện.
- Yêu cầu nhà thầu cung cấp tài liệu chứng minh khả năng huy động tối thiểu 02 xe ô tô có từ 05 chỗ trở lên (*chứng minh sở hữu hoặc hợp đồng nguyên tắc với các nhà xe*).

3. Yêu cầu về giảng dạy các lớp bồi dưỡng

- Yêu cầu trình độ giảng viên: chi tiết theo yêu cầu về nhân sự chủ chốt
 - Mỗi buổi học Nhà thầu phải bố trí giảng viên tham gia giảng dạy, hướng dẫn và giải đáp cho học viên theo quy định.

- Đảm bảo giảng dạy các nội dung bồi dưỡng theo chương trình, tài liệu đã được phê duyệt; tài liệu bồi dưỡng cung cấp cho học viên phải có sự thống nhất của Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Hưng Yên.

4. Yêu cầu về đánh giá và công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên

Nhà thầu tổ chức đánh giá kết quả bồi dưỡng của học viên theo quy định tại Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT và Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và báo cáo kết quả bồi dưỡng về Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Hưng Yên theo quy định.

5. Phạm vi cung cấp dịch vụ

Dịch vụ cung cấp là dịch vụ tổ chức Bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường phổ thông, cụ thể như sau:

STT	Nội dung	Đơn vị tính
Phạm vi cung cấp dịch vụ của chương trình bồi dưỡng		
1	Chi tiền công giảng viên, báo cáo viên (Bao gồm cả thù lao soạn giáo án bài giảng; một buổi giảng được tính bằng 4 tiết học).	
-	Giảng viên, báo cáo viên	Buổi
2	Phụ cấp tiền ăn cho giảng viên; báo cáo viên	Người/Ngày
3	Tiền tàu xe cho giảng viên; báo cáo viên: Thanh toán lượt đi và lượt về	Lượt đi và về
4	Tiền thuê phòng nghỉ cho giảng viên; báo cáo viên	Ngày
5	Chi mua, in ấn giáo trình, tài liệu bắt buộc theo nội dung chương trình khóa tập huấn, bồi dưỡng cho học viên tham dự	Bộ tài liệu
6	Chi văn phòng phẩm phục vụ lớp học	Lớp
7	Chi giải khát giữa giờ phục vụ lớp học	Người/buổi
8	Chi hoạt động quản lý trực tiếp các lớp tập huấn, bồi dưỡng: Chi công tác phí cho cán bộ quản lý lớp của cơ sở đào tạo bồi dưỡng; chi làm thêm giờ của cán bộ quản lý lớp và các khoản chi khác để phục vụ quản lý, điều hành lớp học	Gói

Nhà thầu xây dựng phạm vi cung cấp cụ thể của chương trình bồi dưỡng, gửi file xlsx kèm theo hồ sơ dự thầu

6. Yêu cầu về tiêu chuẩn nhân sự

Đáp ứng tất cả các yêu cầu về nhân sự chủ chốt quy định tại Mẫu Webform trên hệ thống.

7. Giải pháp và phương pháp luận

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương này, gồm các phần như sau:

1. Giải pháp và phương pháp luận;
2. Kế hoạch công tác.

8. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm

Mục này quy định về quy trình kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm, trình tự giao nộp sản phẩm (nếu có)... để phục vụ công tác thanh, quyết toán hợp đồng.