

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Yêu cầu về kỹ thuật bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

1. Giới thiệu chung về gói thầu

- Tên gói thầu: Tổ chức bồi dưỡng giáo viên cấp tiểu học năm 2026.
- Số hiệu gói thầu: Gói thầu số 01
- Tên gói thầu số 01: Tổ chức bồi dưỡng giáo viên cấp tiểu học năm 2026.
- Phương thức lựa chọn nhà thầu: Một giai đoạn một túi hồ sơ;
- Hình thức lựa chọn nhà thầu: Đấu thầu rộng rãi trong nước, qua mạng.
- Loại hợp đồng: Trọn gói
- Nguồn vốn: Theo Quyết định số 3520/QĐ-SGD&ĐT ngày 31/12/2025 của Sở GD&ĐT Nghệ An.
- Thời gian thực hiện dịch vụ: 240 ngày
- Địa điểm thực hiện: Tỉnh Nghệ An

2. Yêu cầu về kỹ thuật

2.1. Mục tiêu bồi dưỡng

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao mức độ đáp ứng của giáo viên theo yêu cầu của vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

2.2. Hình thức bồi dưỡng

Tổ chức hình thức bồi dưỡng theo hình thức trực tiếp tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp Nghệ An.

2.3. Nội dung chương trình, phạm vi bồi dưỡng

2.3.1. Bồi dưỡng giáo viên Tiểu học về cách ra đề, phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh môn Lịch sử - Địa lí.

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Tiểu học trong việc thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; giúp giáo viên nắm vững kỹ thuật xây dựng công cụ đánh giá chuẩn xác, khách quan cho môn Lịch sử - Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

- Nội dung: Hiểu rõ yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá theo Chương trình GDPT

2018 đối với môn Lịch sử – Địa lí đối với giáo viên tiểu học; Nắm được nguyên tắc, quy trình xây dựng đề kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của môn LS-ĐL; Rèn kỹ năng xây dựng câu hỏi, bài kiểm tra phù hợp từng hình thức đánh giá; Vận dụng công cụ hỗ trợ (bao gồm cả AI) trong thiết kế và phân tích đề kiểm tra.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.
- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.
- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.
- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.
- Số lượng học viên: 520 người.
- Số lớp: 8 lớp.

2.3.2. Bồi dưỡng giáo viên Tiểu học về kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Tiếng Việt

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Tiểu học trong việc đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Việt theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực; giúp giáo viên làm chủ các kỹ thuật đánh giá sự tiến bộ của học sinh ở các kỹ năng Đọc, Viết, Nói và Nghe theo Chương trình GDPT 2018.

- Nội dung: Nắm vững yêu cầu đổi mới kiểm tra – đánh giá theo Chương trình GDPT 2018; Biết thiết kế công cụ đánh giá phát triển năng lực ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết); Vận dụng linh hoạt các hình thức và phương pháp đánh giá vào thực tế dạy học.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.
- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.
- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.
- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.
- Số lượng học viên: 520 người.
- Số lớp: 8 lớp.

2.3.3. Bồi dưỡng giáo viên Tiểu học về khai thác tài nguyên số, sử dụng các phần mềm, ứng dụng hỗ trợ giảng dạy môn TNXH.

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên Tiểu học trong việc tổ chức dạy học môn TNXH theo hướng hiện đại, sinh động; Giúp giáo viên làm chủ các công cụ số để mô phỏng các hiện tượng tự nhiên và các vấn đề xã hội, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nội dung: Trang bị cho giáo viên kiến thức và kỹ năng tìm kiếm, khai thác, lựa chọn tài nguyên số phù hợp với nội dung môn Tự nhiên và Xã hội; Hướng dẫn giáo viên sử dụng phần mềm, ứng dụng công nghệ để thiết kế bài giảng trực quan, hấp dẫn, và hiệu quả; Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.

- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.

- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.

- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.

- Số lượng học viên: 520 người.

- Số lớp: 8 lớp.

2.3.4. Bồi dưỡng giáo viên Tiểu học về dạy học tích hợp Toán học với các lĩnh vực khác (STEM, TNXH ...)

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực sư phạm và kỹ năng thiết kế bài giảng cho giáo viên Tiểu học trong việc thực hiện dạy học tích hợp môn Toán với các lĩnh vực khác nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Giúp giáo viên chủ động trong việc kết nối kiến thức Toán học với thực tiễn thông qua các chủ đề STEM và môn Tự nhiên và Xã hội (TNXH), đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nội dung: Giúp giáo viên nắm rõ các mạch kiến thức trọng tâm của môn Toán tiểu học theo CTGDPT 2018; Nhận diện và khai thác hiệu quả mối liên kết giữa các khối lớp, từ đó xây dựng lộ trình dạy học hợp lý, phát triển năng lực học sinh; Định hướng và hướng dẫn giáo viên thực hiện dạy học tích hợp Toán với các lĩnh vực khác như STEM, Tự nhiên – Xã hội, Công nghệ,... nhằm tăng cường thực hành, trải nghiệm và tính ứng dụng.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.

- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.

- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.

- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.

- Số lượng học viên: 260 người.
- Số lớp: 04 lớp.

2.3.5. Bồi dưỡng giáo viên Tiểu học về sử dụng phần mềm Scratch trong dạy học.

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực tư duy thuật toán và kỹ năng sử dụng ngôn ngữ lập trình kéo thả (Scratch) cho giáo viên Tiểu học nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực số; Giúp giáo viên biết cách tích hợp Scratch vào các môn học để tạo ra các bài giảng tương tác, trò chơi giáo dục và các dự án học tập sáng tạo, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nội dung: Trang bị cho giáo viên kiến thức cơ bản về lập trình kéo thả với phần mềm Scratch; Hướng dẫn cách sử dụng Scratch để thiết kế hoạt động dạy học tích cực, sáng tạo; Tích hợp Scratch vào dạy học các môn học (Toán, TNXH, Tiếng Việt, Tin học...) nhằm phát triển năng lực tư duy logic, giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.
- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.
- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.
- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.
- Số lượng học viên: 260 người.
- Số lớp: 04 lớp.

2.3.6. Bồi dưỡng giáo viên Tin học - Công nghệ cấp Tiểu học về Xây dựng đề kiểm tra đánh giá môn tin học - Công nghệ

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng nghiệp vụ cho giáo viên Tin học – Công nghệ trong việc thiết kế, xây dựng ma trận và đề kiểm tra định kỳ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Đảm bảo sự thống nhất và khách quan trong công tác kiểm tra, đánh giá môn Tin học – Công nghệ, đáp ứng các yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

- Nội dung: Giúp giáo viên tiểu học hiểu rõ yêu cầu cần đạt trong chương trình môn Tin học theo CTGDPT 2018; Trang bị kỹ năng thiết kế đề kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Hướng dẫn xây dựng các hình thức kiểm tra đa dạng: trắc nghiệm, thực hành, sản phẩm,...; Tăng cường năng lực đánh giá bằng rubric, nhận xét, và hồ sơ học tập điện tử.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.
- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.

- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.
- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.
- Số lượng học viên: 260 người.
- Số lớp: 04 lớp.

2.3.7. Bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh cấp Tiểu học về Phương pháp dạy kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết; dạy từ vựng, ngữ pháp và phát âm trong dạy học Tiếng Anh

- Mục tiêu: Giúp giáo viên nắm vững các phương pháp giảng dạy 4 kỹ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết cho học sinh tiểu học; Hướng dẫn cách dạy từ vựng, ngữ pháp và phát âm hiệu quả, đúng theo đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học; Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giao tiếp, thực hành ngôn ngữ trong lớp học Tiếng Anh.

- Nội dung: - Các phương pháp giảng dạy 4 kỹ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết cho học sinh tiểu học; Hướng dẫn cách dạy từ vựng, ngữ pháp và phát âm hiệu quả, đúng theo đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học; Tổ chức các hoạt động giao tiếp, thực hành ngôn ngữ trong lớp học Tiếng Anh.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.
- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.
- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.
- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.
- Số lượng học viên: 260 người.
- Số lớp: 04 lớp.

2.3.8. Bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh cấp Tiểu học về đề kiểm tra đánh giá Tiếng Anh học sinh Tiểu học theo khung 6 bậc cho người Việt

- Mục tiêu: Chuẩn hóa năng lực ra đề và đánh giá kết quả học tập của giáo viên Tiếng Anh Tiểu học theo thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

- Nội dung: Khái niệm, cấu trúc và yêu cầu của Khung năng lực tiếng Việt 6 bậc; Hướng dẫn xây dựng đề kiểm tra đánh giá năng lực ngôn ngữ tiếng Việt theo chuẩn từng bậc; Thiết kế nhiệm vụ kiểm tra 4 kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc, Viết) phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học; Tạo nền tảng cho đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Đối tượng bồi dưỡng: giáo viên tiểu học.
- Tổng thời lượng bồi dưỡng là 32 tiết.
- Thời gian bồi dưỡng: 4 ngày.

- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp.
- Số lượng học viên: 260 người.
- Số lớp: 04 lớp

2.4 Yêu cầu về địa điểm tổ chức bồi dưỡng

- Địa điểm tổ chức các lớp bồi dưỡng tại trụ sở của Chủ đầu tư: Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp Nghệ An (Số 36, Nguyễn Đức Cảnh, Phường Thành Vinh, Tỉnh Nghệ An).

2.5. Yêu cầu về in ấn tài liệu

- In ấn tài liệu học tập cho học viên và giảng viên trên khổ giấy A4 1 mặt, được đóng bìa, chất liệu giấy Ford trắng, độ trắng trên 70%.

- Nhà thầu cung cấp các tài liệu chứng minh tính sẵn sàng của dịch vụ (Hợp đồng, biên bản thỏa thuận,...)

2.6. Yêu cầu về trang thiết bị tập huấn, bồi dưỡng

- Sử dụng trang, thiết bị hiện có tại Trung tâm GDTX-HN Nghệ An.

2.7. Yêu cầu về giải khát

- Yêu cầu chuẩn bị: nước đóng chai hoặc cây nước kèm cốc dùng 1 lần, đảm bảo đầy đủ cho giảng viên và học viên trong suốt quá trình diễn ra lớp học (02 buổi/ ngày).

- Nhà thầu đảm bảo cung cấp các sản phẩm đồ ăn uống (bánh kẹo, trà, caphe,...) đảm bảo nguồn gốc xuất xứ, vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Nhà thầu cung cấp các tài liệu chứng minh tính sẵn sàng của dịch vụ (Hợp đồng, biên bản thỏa thuận,...)

2.8. Yêu cầu về tài liệu

- Nhà thầu cung cấp tài liệu phù hợp với nội dung của các lớp tập huấn. Đảm bảo tính hợp pháp, hợp lệ, không vi phạm/tranh chấp về bản quyền/nội dung. Nhà thầu đảm bảo cung cấp cho mỗi học viên phát 01 bộ tài liệu. Nội dung tài liệu phải phù hợp với chuyên đề giảng dạy. Tài liệu được thẩm định xuất bản cho người học, được số hóa đưa lên LCMS có minh họa bằng hướng dẫn video

- Nhà thầu cung cấp dự thảo tài liệu kèm theo

2.9. Yêu cầu về thuê xe đưa đón giảng viên

- Nhà thầu cung cấp xe phù hợp để đưa đón giảng viên. Yêu cầu xe đảm bảo an toàn di chuyển; lái xe chuyên nghiệp, thân thiện.

- Yêu cầu nhà thầu cung cấp tài liệu chứng minh khả năng huy động tối thiểu 02 xe ô tô tối thiểu 5 chỗ (*chứng minh sở hữu hoặc hợp đồng nguyên tắc với các nhà xe*).

3. Yêu cầu về giảng dạy các lớp bồi dưỡng

- Yêu cầu trình độ giảng viên: chi tiết theo yêu cầu về nhân sự chủ chốt

- Mỗi buổi học Nhà thầu phải bố trí giảng viên tham gia giảng dạy, hướng dẫn và giải đáp cho học viên theo quy định. Nhà thầu hỗ trợ học viên được tham gia học, làm bài tập theo hình thức lớp học đảo ngược trên LCMS có tích hợp AI ứng dụng nâng cao năng lực số trong suốt quá trình học tập. Cuối khóa học viên được kiểm tra, đánh giá, xuất điểm báo cáo cho chủ đầu tư (Nhà thầu chứng minh về mặt pháp lý chủ sở hữu)

- Đảm bảo giảng dạy các nội dung bồi dưỡng theo chương trình, tài liệu được phê duyệt; tài liệu bồi dưỡng cung cấp cho học viên phải có sự thống nhất của Trung tâm giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp Nghệ An.

4. Phạm vi cung cấp dịch vụ

Dịch vụ cung cấp là dịch vụ tổ chức Bồi dưỡng cho giáo viên tiểu học, cụ thể như sau:

STT	Nội dung	Đơn vị tính
1	Chi biên soạn chương trình, giáo trình, tài liệu tập huấn, bồi dưỡng mới; kinh phí chỉnh sửa, bổ sung cập nhật chương trình, giáo trình tài liệu tập huấn, bồi dưỡng, bao gồm:	
	- Tiền công biên soạn chương trình, giáo trình, tài liệu tập huấn, bồi dưỡng mới theo ngày cho các chức danh thực hiện nhiệm vụ, cụ thể như sau:	
	+ Chủ nhiệm nhiệm vụ: 1 người x 5 ngày	Ngày
	+ Thành viên thực hiện chính: 6 người x 5 ngày	Ngày
	+ Thư ký: 1 người x 5 ngày	Ngày
	+ Thành viên thực hiện: 3 người x 5 ngày	Ngày
	- Chi thẩm định chỉnh sửa, bổ sung cập nhật chương trình, giáo trình tài liệu tập huấn, bồi dưỡng, bao gồm:	
	+ Tổ trưởng tổ thẩm định: 1 người x 4 nhiệm vụ	Nhiệm vụ
	+ Thành viên tổ thẩm định: 3 Người x 4 nhiệm vụ	Nhiệm vụ
	+ Thư ký tổ thẩm định: 2 người x 4 nhiệm vụ	Nhiệm vụ
	+ Đại biểu mời tham dự: 5 người x 4 nhiệm vụ	Nhiệm vụ

2	Chi tiền công giảng viên (Bao gồm cả thù lao soạn giáo án bài giảng; một buổi giảng được tính bằng 4 tiết học)	Buổi
3	Chi ra đề thi/đề tiểu luận	Người/ngày
4	Chấm bài tiểu luận cuối khóa: 20 bài/ngày	Người/ngày
5	Kinh phí tổ chức lễ khai giảng: Máy chiếu, âm thanh loa, mic; Maket, hoa tươi; Nước uống cho đại biểu và học viên	Địa điểm
6	Kinh phí tổ chức lễ bế giảng: Máy chiếu, âm thanh loa, mic; Maket, hoa tươi; Nước uống cho đại biểu và học viên	Địa điểm
7	Phụ cấp tiền ăn cho giảng viên	Ngày
8	Tiền tàu xe cho giảng viên; báo cáo viên; Thanh toán lượt đi và lượt về	Lượt
9	Tiền thuê phòng nghỉ cho giảng viên, cụ thể như sau:	Người
10	Chi nước uống phục vụ lớp học;	Người/buổi
11	Chi in ấn giáo trình, tài liệu bắt buộc theo nội dung chương trình khóa tập huấn, bồi dưỡng cho học viên tham dự	Cuốn
12	Chi văn phòng phẩm phục vụ lớp học: - Giấy A4: 02 Ram/lớp - Giấy A0: 30 tờ/lớp - Bút dạ: 05 cái/lớp - Nam châm dính bảng từ: 02 hộp/lớp - Dập gim: 01 cái/lớp - Gim: 1 hộp/lớp - Kéo cắt: 02 cái/lớp - Bìa màu: 01 tập/lớp - Băng dính to: 01 cuộn/lớp - Túi clear	Lớp
13	Chi hoạt động quản lý trực tiếp các lớp tập huấn, bồi dưỡng: Chi công tác phí cho cán bộ quản lý lớp của cơ sở đào tạo bồi dưỡng; chi làm thêm giờ của cán bộ quản lý lớp và các khoản chi khác để phục vụ quản lý, điều hành lớp học: không quá 10% trên tổng kinh phí của mỗi lớp học.	Gói

Nhà thầu xây dựng phạm vi cung cấp cụ thể của 08 chương trình bồi dưỡng, gửi file xlsx kèm theo hồ sơ dự thầu

3.2. Yêu cầu về tiêu chuẩn nhân sự

Đáp ứng tất cả các yêu cầu về nhân sự chủ chốt quy định tại Mẫu Webform trên hệ thống.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương này, gồm các phần như sau:

1. Giải pháp và phương pháp luận;
2. Kế hoạch công tác.

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Mục này quy định về quy trình kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm, trình tự giao nộp sản phẩm (nếu có)... để phục vụ công tác thanh, quyết toán hợp đồng.